

# Strategický rámec MAP ORP Pohořelice

Verze 5 ze dne 23. 3. 2020



**Řešitelský tým:**

Mgr. Alžběta Havlíková

Mgr. Martin Braun

Renata Valášková

Mgr. Ondřej Veselý

Helena Kloudová, DiS.

**Předseda ŘV:** Bc. Miroslav Novák, DiS.



## PŘEHLED ZMĚN STRATEGICKÉHO RÁMCE

| Revize č. | Předmět revize                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kapitola                                                                   | Platnost       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1         | <p>Doplnění nových investičních záměrů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MŠ Branišovice - Přírodní zahrada MŠ</li> <li>▪ MŠ Branišovice - rozšíření kapacity MŠ budova fary č.p 58</li> <li>▪ MŠ Branišovice - Edukační prostředky 21. století</li> <li>▪ MŠ Branišovice - IT vybavení</li> <li>▪ MŠ Branišovice - Vybavení výdejny obědů</li> <li>▪ MŠ Branišovice - Rozvoj kulturních tradic ve školce - kroje, modrotisk</li> <li>▪ MŠ Branišovice - Rozvoj mimoškolních aktivit - kroužky</li> <li>▪ MŠ Branišovice - Ložnice pro děti v budově stávající MŠ č.p 57</li> <li>▪ MŠ Branišovice - Naučná stezka a školní sad</li> <li>▪ MŠ Branišovice – Dětská skupina</li> <li>▪ Učíme se v přírodě v MŠ Cvrčovice</li> <li>▪ Za přírodou všemi smysly v ZŠ a MŠ Loděnice</li> <li>▪ MŠ Pohořelice - Výuka na zahradě MŠ Hybešova</li> <li>▪ Úpravy interiéru v MŠ Pohořelice</li> <li>▪ MŠ Pohořelice - Podpora fyzické a psychické zdatnosti dětí</li> <li>▪ MŠ Pohořelice - Užitečná zahrada na MŠ Šumická</li> <li>▪ ZŠ a MŠ Pohořelice - Školní mikrobus</li> <li>▪ ZŠ a MŠ Pohořelice – 3D Tiskárny</li> <li>▪ ZŠ a MŠ Pohořelice – 3D Realita</li> <li>▪ ZŠ a MŠ Pohořelice –Truhlářská dílna</li> <li>▪ ZŠ a MŠ Pohořelice – Konvektomat do školní jídelny</li> <li>▪ ZŠ a MŠ Pohořelice – Vybavení odborných učeben pro žáky II. Stupně ZŠ a MŠ Pohořelice</li> <li>▪ ZŠ a MŠ Přibice - Renovace školní kuchyně</li> </ul> | 7. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV | Od 23. 3. 2020 |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ZŠ a MŠ Přibice - Revitalizace počítačové učebny</li><li>▪ ZŠ a MŠ Přibice - Modernizace výuky informatiky</li><li>▪ ZUŠ Pohořelice - Navyšování kapacit doplňkové činnosti v ZUŠ Pohořelice</li><li>▪ ZŠ a MŠ Vlasatice - Vnímáme přírodu všemi smysly</li><li>▪ ZŠ a MŠ Vlasatice - Modernizace výuky cizích jazyků prostřednictvím IT technologií</li><li>▪ ZŠ a MŠ Vlasatice - Podporujeme kulturní a kultivované stolování dětí a žáků</li><li>▪ ZŠ a MŠ Troskotovice - Modernizace IT učebny</li><li>▪ ZŠ a MŠ Troskotovice - Vybavení školní zahrady při MŠ a DS</li><li>▪ ZŠ a MŠ Troskotovice - Vybudování parkoviště pro rodiče v blízkosti budovy ZŠ</li><li>▪ ZŠ a MŠ Troskotovice - Rekonstrukce rozvodů elektrické energie</li></ul> |                                                                            |                |
| 2 | <p>Aktualizace investičních záměrů:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Učíme se v přírodě v ZŠ a MŠ Ivaň</li><li>▪ MŠ Malešovice - Oprava dětské umývárny a sociálního zařízení</li><li>▪ ZUŠ Pohořelice - Muzikálové zázemí</li><li>▪ ZUŠ Pohořelice - Zateplení a využití půdních prostor v budově ZUŠ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV | Od 23. 3. 2020 |



## 1. Vize

Rozvoj a kvalita vzdělávání v regionu jsou zabezpečeny skrze podnětné, kreativní a moderní zázemí a prostředí, v němž školy a školská zařízení vytvářejí atmosféru důvěry a spolupráce nejen mezi pedagogickými pracovníky, ale i klienty vzdělávacích institucí a jejich zákonnými zástupci. V tomto prostředí vyrůstají generace dětí, žáků a studentů, jejichž osobnost a potenciál je rozvíjen všestranně a s ohledem na individuální potřeby jednotlivce. Učitelé jsou stimulováni k prohlubování odborných znalostí a dovedností a jsou motivováni k výkonu své pedagogické profese. Vzdělávací instituce v regionu navzájem spolupracují na poskytování dostatečně široké nabídky vzdělávacích aktivit, využívání moderních technologií i forem a metod vzdělávání.

## 2. Popis priorit a cílů

V rámci identifikace priorit a cílů Strategického plánu MAP ORP Pohořelice byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: zástupci škol a školských zařízení, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé a odborní pracovníci.

Na ustavujícím zasedání Řídícího výboru byly všechny školy a školská zařízení i jejich zřizovatelé informováni o připravovaném Strategickém rámci (dále SR) i o celkovém projektu MAP ORP Pohořelice. Zástupci všech vzdělávacích institucí byli vyzváni ke zpracování investičních dotazníků ke stanovení Investičních priorit regionu. Rovněž byli všichni účastníci Řídícího výboru pozváni na 2 Pracovní skupiny, které se zabývaly tvorbou SR MAP. První pracovní skupina diskutovala nejen o podkladových analytických datech k agregovanému MAPu, ale zároveň i poukázala na nejpalčivější problémy v území. Výsledkem bylo uspořádání témat, námětů a problémů k řešení ve vzdělávání v regionu do osnovy pro další práci. Následně řešitelský tým sestavil seznam priorit a návrh cílů respektující závěry pracovní skupiny. Druhá pracovní skupina byla svolána pro diskuzi nad tímto seznamem priorit a cílů, jejich zhodnocení, doplnění či dopracování a celkové nastínění Strategického rámce, včetně návrhu vize MAP ORP Pohořelice. Po druhé pracovní skupině následovala ještě třetí pracovní skupina řešitelského týmu a místních odborníků na vzdělávání. Skupina se zabývala tvorbou SWOT 3 analýzy. Následně řešitelský tým sestavil kompletní návrh SR MAP, který byl rozeslán všem členům ŘV MAP pro připomínkování. Na dalším zasedání ŘV MAP ORP Pohořelice bude hlasováno o podobě a schválení Strategického rámce MAP. Paralelně s tvorbou SR byly konzultovány a sbírány projektové záměry škol a školských zařízení, včetně projednání s vedoucími pracovníky institucí a jejich zřizovateli.

Plán od listopadu 2016 počítá se zapojením všech zainteresovaných skupin: zejména rodičů, odborné veřejnosti, zřizovatelů. Důležitá bude i nadále práce pracovních skupin, která bude spočívat především v odborné diskuzi a v práci na jednotlivých tématech spojených s MAP, včetně připomínek k dokumentu. Rovněž budou probíhat společná jednání vedení škol, setkávání pedagogů a další formy spolupráce s cílem definovat blíže potřeby a určit patřičná opatření a aktivity. Dle potřeby bude probíhat sběr podkladů pro případnou aktualizaci SR MAP.



### 3. Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP

| Priorita                                                           | Cíle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Vzdělaný a motivovaný učitel, pedagog volného času a vychovatel | <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Získávání kompetentních a vzdělaných učitelů, pedagogů volného času a vychovatelů</li><li>1.2 Zefektivnění komunikace a spolupráce zainteresovaných stran</li><li>1.3 Umožnění sdílení zkušeností, znalostí a dovedností</li><li>1.4 Podporování osobnostního a profesního růstu pedagogů a jejich motivování k dalšímu vzdělávání a kariéernímu růstu</li></ul>                                            |
| 2. Spokojené a úspěšné dítě, žák, student                          | <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Rozvíjení potenciálu a kreativity pomocí individualizovaného vzdělávání</li><li>2.2 Nastavené účinné mechanismy podpory v obtížných životních situacích</li><li>2.3 Vnímání dítěte, žáka, studenta jako individuality a umožnit každému jednotlivci zažít úspěch</li></ul>                                                                                                                                  |
| 3. Zapojený a informovaný rodič a zainteresovaná veřejnost         | <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Zvyšování podílu rodičů na spolupráci se školou a školským zařízením</li><li>3.2 Nastavené funkční mechanismy komunikace</li><li>3.3 Umožnění rodičům efektivně komunikovat s odborníky</li></ul>                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Dobré klima                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 Prohloubení spolupráce mezi školou/školským zařízením, rodinou a odborníky při řešení problémů</li><li>4.2 Modernizované koncepce škol/školských zařízení</li><li>4.3 Vytvoření strategie vzdělávání v regionu</li><li>4.4 Reakce na aktuální možnosti životního prostředí</li><li>4.5 Zvyšování podílu dětí, žáků, studentů a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí v komunitě</li></ul> |
| 5. Moderní podmínky                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 Podpora široké vzdělávací nabídky</li><li>5.2 Vyhledávání a podpora nadaných dětí, žáků, studentů</li><li>5.3 Zaměření se na aktivity podporující osobnostní růst dětí, žáků, studentů</li><li>5.4 Zajištění bezpečnosti a zdraví podporou vzdělávání ve vhodném a tvůrčím zázemí</li></ul>                                                                                                                 |



## 4. Popis priorit a cílů

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita                          | <b>1. Vzdělaný a motivovaný učitel, pedagog volného času a vychovatel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                   | Hlavním zaměřením priority je vytvoření profesionálního vzdělávacího prostředí, ve kterém je možné navzájem komunikovat mezi cílovými skupinami. Zároveň se předpokládá posílení spolupráce mezi školami a školskými zařízeními, včetně motivace k dalšímu profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cíl                               | <b>1.1 Získávání kompetentních a vzdělaných učitelů, pedagogů volného času a vychovatelů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   | Získání kvalitních pracovníků do škol a školských zařízení je podmíněno užší spoluprací se středními a vysokými školami z regionu a širšího okolí. Právě tyto instituce připravují budoucí pedagogické pracovníky, kteří následně pracují s dětmi, žáky a studenty. Jejich získání do kolektivu školy a školských zařízení není jediným cílem, důležité je i vytvořit dostatečně vhodné pracovní podmínky a umožnit jednotlivým pracovníkům další profesní rozvoj. Podpora systému dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení zabezpečuje kvalitní pracovní personál dotčených institucí. |
| Vazba na opatření dle postupů MAP | <b>Silná vazba:</b><br><b>Střední vazba:</b> PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5<br><b>Slabá vazba:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indikátory                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>počet hodin dalších vzdělávacích aktivit pro pedagogy, které byly zpětně ohodnoceny jako přínosné</li> <li>počet aktivit meziškolní spolupráce ve vzdělávání pedagogů</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita                          | <b>1. Vzdělaný a motivovaný učitel, pedagog volného času a vychovatel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   | Hlavním zaměřením této priority je vytvoření profesionálního vzdělávacího prostředí, ve kterém je možné navzájem komunikovat mezi cílovými skupinami. Zároveň se předpokládá posílení spolupráce mezi školami a školskými zařízeními, včetně motivace k dalšímu profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cíl                               | <b>1.2 Zefektivnění komunikace a spolupráce zainteresovaných stran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                   | Podstatou tohoto cíle je nastavit podmínky pro efektivní komunikaci jednotlivých aktérů a klientů ve vzdělávání. Důležité je nejen zajistit vhodné prostřední pro komunikaci pracovních týmů škol a školských zařízení o aktuálních otázkách a trendech ve vzdělávání, ale rovněž nastavit platformu pro efektivní komunikaci s rodiči a ostatními aktéry vzdělávacích institucí. Samotní klienti škol a školských zařízení musí mít možnost vyjádřit svůj názor a je nutno zohlednit i možnost se spolupodílet na vzdělávací politice v regionálním měřítku. Rovněž je cílem zavést pravidelná setkávání představitelů managementu škol a školských zařízení a zřizovatelů, aby i ti měli aktuální informace o fungování vzdělávacích institucí. |
| Vazba na opatření dle postupů MAP | <b>Silná vazba:</b><br><b>Střední vazba:</b> PT1, PT3, DT3<br><b>Slabá vazba:</b> PT2, DT1, DT2, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Indikátory                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>počet založených nástrojů pro komunikaci</li> <li>počet nových aktivit spolupráce a setkávání</li> <li>podíl škol a školských zařízení s novými formami setkávání a spolupráce</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita                          | <b>1. Vzdělaný a motivovaný učitel, pedagog volného času a vychovatel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                   | Hlavním zaměřením této priority je vytvoření profesionálního vzdělávacího prostředí, ve kterém je možné navzájem komunikovat mezi cílovými skupinami. Zároveň se předpokládá posílení spolupráce mezi školami a školskými zařízeními, včetně motivace k dalšímu profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cíl                               | <b>1.3 Umožnění sdílení zkušeností, znalostí a dovedností</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   | Podstatou cíle je využít spolupráce pracovních týmů uvnitř dotčených vzdělávacích institucí i škol a školských zařízení s dalšími subjekty a veřejností pro maximální sdílení zkušeností a dovedností. Toho bude dosaženo zvýšením spolupráce mezi vzdělávacími subjekty na projektech a činnostech v regionu i širším okolí. Dále bude posilována týmová spolupráce na školách a ve školských zařízeních formou vzájemných hospitací, stínování a mentoringu a v neposlední řadě i organizováním jednodenních stáží vedoucích k provázání vzdělávacích institucí umožňující čerpat inspiraci k posílení kompetencí v řešení otázek rozvoje vzdělávání. |
| Vazba na opatření dle postupů MAP | <b>Silná vazba:</b> DT2, DT3, VT3<br><b>Střední vazba:</b> PT1, PT3<br><b>Slabá vazba:</b> PT2, DT1, VT1, VT2, VT4, VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Indikátory                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>podíl spolupracujících vzdělávacích subjektů na realizaci projektů a činností v regionu</li> <li>počet nových aktivit mentoringu, stínování a hospitací ve škole a školském zařízení</li> <li>počet zorganizovaných jednodenních stáží</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita                          | <b>1. Vzdělaný a motivovaný učitel, pedagog volného času a vychovatel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | Hlavním zaměřením této priority je vytvoření profesionálního vzdělávacího prostředí, ve kterém je možné navzájem komunikovat mezi cílovými skupinami. Zároveň se předpokládá posílení spolupráce mezi školami a školskými zařízeními, včetně motivace k dalšímu profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků.                                                                                                               |
| Cíl                               | <b>1.4 Podporování osobnostního a profesního růstu pedagogů a jejich motivování k dalšímu vzdělávání a kariérnímu růstu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   | Záměrem cíle je zajistit osobnostní růst pedagogů a motivovat je k dalšímu vzdělávání a kariérnímu růstu. Důležité je získat pedagogické pracovníky pro proces individualizovaného vzdělávání, nabízet jim a plánovat DVPP dle konkrétních potřeb jednotlivých pracovníků škol a školských zařízení (vytvoření portfolia zaměstnanců), přesně a jasně vymezit odpovědnost za jednotlivé role a funkce v pedagogickém týmu. |
| Vazba na opatření dle postupů MAP | <b>Silná vazba:</b> PT1, PT3, DT3<br><b>Střední vazba:</b> PT2, DT1, DT2<br><b>Slabá vazba:</b> VT1, VT2, VT3, VT4, VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Indikátory                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>počet aktivit zaměřených na individualizované vzdělávání</li> <li>počet vytvořených portfolií zaměstnanců vzdělávacích institucí pro potřeby DVPP v regionu</li> <li>počet škol a školských zařízení se změnou a vymezením odpovědnosti za funkce či role v týmu</li> </ul>                                                                                                         |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita                          | <b>2. Spokojené a úspěšné dítě, žák, student</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                   | Priorita je zaměřená na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů, jejich spokojenost a úspěch nejen ve školách a školských zařízeních. Cílem je podpořit zdravý růst osobnosti a rozvíjet individualitu člověka v respektující, spokojenou a úspěšnou bytost. Díky cílené podpoře a individuální péči o děti, žáky a studenty je možné dosáhnout maximálního výsledku ve školách a školských zařízeních a zároveň pozitivně ovlivňovat osobnost cílové skupiny i mimo tato zařízení.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cíl                               | <b>2.1 Rozvíjení potenciálu a kreativity pomocí individualizovaného vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                   | Nezbytným předpokladem pro spokojené dítě, žáka, studenta je maximálně využít možnosti individualizovaného vzdělávání pro jejich osobnostní rozvoj (především rozvoj kreativity a potenciálu). Důležité je systematické pozorování a diagnostika klientů a jejich dovedností, které jsou pro ně ve vývoji osobnosti prioritní. Právě podpora jednotlivce při výkonu a hodnocení snahy a zainteresovanosti před výsledkem má pozitivní vliv na utvářející se osobnost cílové skupiny. Výsledku je dosahováno i obohacením ŠVP o projektové činnosti a kooperativní činnosti a prožitkové formy vzdělávání, alternativní vzdělávací metody a polytechnické činnosti ve vzdělávacím procesu, které cílí na rozvoj potenciálu a kreativity. |
| Vazba na opatření dle postupů MAP | <b>Silná vazba:</b> PT1, PT3, VT3, VT4<br><b>Střední vazba:</b> PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2<br><b>Slabá vazba:</b> VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Indikátory                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>nárůst počtu vzdělávacích institucí s posunem k individualizaci vzdělávání</li> <li>počet škol a školských zařízení, které zařadily nové polytechnické činnosti do vzdělávání</li> <li>počet škol a školských zařízení, které zařadily nové alternativní metody do vzdělávání</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita                          | <b>2. Spokojené a úspěšné dítě, žák, student</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                   | Priorita je zaměřená na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů, jejich spokojenost a úspěch nejen ve školách a školských zařízeních. Cílem je podpořit zdravý růst osobnosti a rozvíjet individualitu člověka v respektující, spokojenou a úspěšnou bytost. Díky cílené podpoře a individuální péči o děti, žáky a studenty je možné dosáhnout maximálního výsledku ve školách a školských zařízeních a zároveň pozitivně ovlivňovat osobnost cílové skupiny i mimo tato zařízení.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cíl                               | <b>2.2 Nastavené účinné mechanismy podpory v obtížných životních situacích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Obtížné životní situace mají negativní dopad na spokojenost a úspěšnost klientů vzdělávacích institucí. Právě nastavení kvalitních mechanismů podpory může eliminovat negativní vlivy. Jednou z klíčových oblastí je zajištění personálních kapacit zejména v preventivní oblasti, které mohou předcházet či zmírňovat nežádoucí účinky. Rovněž bližší seznámení se se sociokulturním prostředním regionu včas zabrání snižování nerovností ve vzdělávání a předejde školnímu neúspěchu dětí, žáků a studentů. Součinnost a užší spolupráce s OSPOD zajistí včasnou analýzu potřeb zainteresovaných aktérů vzdělávání. V neposlední řadě rekognoskace komunity vede k získání povědomí o možných rizikových faktorech jednotlivců i kolektivu. |
| Vazba na opatření dle postupů MAP | <b>Silná vazba:</b> PT1, PT3, DT3, VT3<br><b>Střední vazba:</b> PT2, VT4<br><b>Slabá vazba:</b> DT1, DT2, VT1, VT2, VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Indikátory                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>nárůst počtu pedagogických pracovníků ve vzdělávacích institucích v preventivní oblasti</li> <li>počet nových aktivit a činností vedoucích ke snižování nerovností ve vzdělávání a školního neúspěchu</li> <li>počet evaluací zaměřených na rizikové faktory komunit škol a školských zařízení</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>                          | <b>2. Spokojené a úspěšné dítě, žák, student</b><br>Priorita je zaměřená na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů, jejich spokojenost a úspěch nejen ve školách a školských zařízeních. Cílem je podpořit zdravý růst osobnosti a rozvíjet individualitu člověka v respektující, spokojenou a úspěšnou bytost. Díky cílené podpoře a individuální péči o děti, žáky a studenty je možné dosáhnout maximálního výsledku ve školách a školských zařízeních a zároveň pozitivně ovlivňovat osobnost cílové skupiny i mimo tato zařízení.       |
| <b>Cíl</b>                               | <b>2.3 Vnímání dítěte, žáka, studenta jako individuality a umožnit každému jednotlivci zažít úspěch</b><br>Pro dosažení pocitu úspěchu u dětí, žáků je nutné získat jejich důvěru vhodnými pedagogickými nástroji a to tak, aby bylo možné v maximální míře reflektovat individualitu dětí, žáků a studentů. Použitím moderních metod a forem ve vzdělávání zajistit cílové skupině možnost volby a uvědomění si svého potenciálu. Osobnostního růstu klientů škol a školských zařízení bude dosaženo i podporou zdravých životních návyků. |
| <b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b> | <b>Silná vazba:</b> PT1, PT3, VT3, VT4<br><b>Střední vazba:</b><br><b>Slabá vazba:</b> PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátory</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>počet institucí s posunem k individualizaci vzdělávání</li><li>počet nových aktivit zaměřených na získávání důvěry klientů</li><li>počet škol a školských zařízení, které zařadily moderní a alternativní metody do vzdělávání</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>                          | <b>3. Zapojený a informovaný rodič a zainteresovaná veřejnost</b><br>Hlavním cílem priority je spokojený rodič. Cíle priority bude dosaženo především užití spoluprací rodičů s dotčenými institucemi, jejich dostatečnou informovaností i vytvořením podmínek pro aktivní zapojení jednotlivých rodičů. Neméně podstatné je i dostatečně informovat a vytvořit prostředí pro spolupráci všech dalších zainteresovaných subjektů z řad veřejnosti. |
| <b>Cíl</b>                               | <b>3.1 Zvyšování podílu rodičů na spolupráci se školou a školským zařízením</b><br>Důležitým předpokladem pro zvýšení podílu spolupráce vzdělávacích institucí a rodičů dětí, žáků a studentů je poskytnout možnost spolupodílet se na plánování vzdělávacích aktivit, spolupracovat v oblasti realizace projektů a akcí v průběhu roku a nabídnout atraktivní způsoby trávení volného času dětí, žáků, studentů i jejich rodičů.                  |
| <b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b> | <b>Silná vazba:</b> PT1, PT3<br><b>Střední vazba:</b> VT3, VT4<br><b>Slabá vazba:</b> PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátory</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>počet nových aktivit spolupráce</li><li>podíl rodičů podílejících se na realizaci projektů a akcí</li><li>nárůst nabídky možností trávení volného času</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>                          | <b>3. Zapojený a informovaný rodič a zainteresovaná veřejnost</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | Hlavním cílem priority je spokojený rodič. Cíle priority bude dosaženo především užití spoluprací rodičů s dotčenými institucemi, jejich dostatečnou informovaností i vytvořením podmínek pro aktivní zapojení jednotlivých rodičů. Neméně podstatné je i dostatečně informovat a vytvořit prostředí pro spolupráci všech dalších zainteresovaných subjektů z řad veřejnosti.                                                                                                                                              |
| <b>Cíl</b>                               | <b>3.2 Nastavené funkční mechanismy komunikace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | Pro zapojení a informování rodičů a veřejnosti je důležité nastavit prostředí pro jejich komunikaci se školou a školským zařízením. Toho bude dosaženo systematicky vedenými schůzkami a pohovory s rodiči dětí, žáků a studentů a profesionálním a vstřícným vystupováním pedagogických pracovníků a vedení škol a školských zařízení. Podstatnou součástí jsou i kvalitní a aktuální informace na webových stránkách dotčených vzdělávacích zařízení a publikování článků v místních periodikách a odborných časopisech. |
| <b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b> | <b>Silná vazba:</b><br><b>Střední vazba:</b> PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4<br><b>Slabá vazba:</b> VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátory</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>počet publikovaných článků v místních periodikách a odborných časopisech</li> <li>počet školení a aktivit zaměřených na vedení schůzek a pohovorů s rodiči</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>                          | <b>3. Zapojený a informovaný rodič a zainteresovaná veřejnost</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | Hlavním cílem priority je spokojený rodič. Cíle priority bude dosaženo především užití spoluprací rodičů s dotčenými institucemi, jejich dostatečnou informovaností i vytvořením podmínek pro aktivní zapojení jednotlivých rodičů. Neméně podstatné je i dostatečně informovat a vytvořit prostředí pro spolupráci všech dalších zainteresovaných subjektů z řad veřejnosti.                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>                               | <b>3.3 Umožnění rodičům efektivně komunikovat s odborníky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | Školy a školská zařízení nedisponují kvalifikacemi ve všech odborných oblastech vzdělávání. Z tohoto důvodu je důležité nabídnout rodičům možnost komunikovat s odborníky v daných oblastech. Proto vzdělávací zařízení zařadí odborné přednášky pro veřejnost do svého programu. Rovněž jsou školy a školská zařízení schopny doporučit konzultaci s konkrétním odborným pracovníkem a vzdělávací zařízení nabídnou rodičům metodickou podporu a konkrétní možnosti řešení v otázkách vzdělávání dětí, žáků, studentů. |
| <b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b> | <b>Silná vazba:</b><br><b>Střední vazba:</b> PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4<br><b>Slabá vazba:</b> VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátory</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>počet odborných aktivit pro veřejnost</li> <li>počet poskytnutých konzultací a metodických podpor rodičům v otázkách vzdělávání dětí, žáků a studentů</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>                          | <b>4. Dobré klima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | Priorita je zaměřená na vytvoření a udržení dobrého klimatu ve školách a školských zařízeních, a to pro celou komunitu (tedy pro pravidelné návštěvníky institucí z řad dětí, žáků a studentů, ale i jejich rodiče a další zainteresované subjekty). Nastavení dobrého klimatu přispěje k celkové atmosféře společnosti, která je postavena na vzájemných vztazích a hodnotách jednotlivců i celé komunity s pozitivním dopadem na všechny cílové skupiny projektu.                                                             |
| <b>Cíl</b>                               | <b>4.1 Prohloubení spolupráce mezi školou/školským zařízením, rodinou a odborníky při řešení problémů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | Nastavením platformy vzájemné komunikace mezi dotčenými subjekty dochází k prohlubování spolupráce při řešení problémů. Právě včasná diagnostika a znalost rodinné anamnézy jsou důležitými nástroji při řešení problémů. Rovněž orientace a prohlubování znalostí pedagogických pracovníků v této oblasti posiluje profesionalitu školy a školského zařízení. Důležitou součástí je i neformální setkávání externích odborníků, rodičů a zainteresované veřejnosti, což vede k prohloubení důvěry ve školu a školské zařízení. |
| <b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b> | <b>Silná vazba:</b> PT1, PT3, DT3<br><b>Střední vazba:</b> PT2, DT1, DT2, VT3, VT4<br><b>Slabá vazba:</b> DT3, DT4, VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátory</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>počet aktivit a školení pedagogických pracovníků zaměřených na řešení problémů a vztahů</li> <li>počet neformálních setkání externích odborníků, rodičů a zainteresované veřejnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>                          | <b>4. Dobré klima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                          | Priorita je zaměřená na vytvoření a udržení dobrého klimatu ve školách a školských zařízeních, a to pro celou komunitu (tedy pro pravidelné návštěvníky institucí z řad dětí, žáků a studentů, ale i jejich rodiče a další zainteresované subjekty). Nastavení dobrého klimatu přispěje k celkové atmosféře společnosti, která je postavena na vzájemných vztazích a hodnotách jednotlivců i celé komunity s pozitivním dopadem na všechny cílové skupiny projektu.                                                                                                        |
| <b>Cíl</b>                               | <b>4.2 Modernizované koncepce škol/školských zařízení</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | Základem pro zdravé klima škol a školských zařízení je tvorba vhodných nástrojů umožňujících kvalitní rozvoj samotných zařízení. Jedná se o koncepční dokumenty pracující se všemi oblastmi spojenými se vzděláváním v dotčených institucích. Právě spolupráce managementu vzdělávacích zařízení a vzájemná komunikace mezi institucemi je předpokladem pro nastavení moderního směru ve vzdělávání. Zásadní věcí je i dostatečná informovanost ze strany zřizovatele a nadřízených orgánů státní správy o legislativních změnách týkajících se škol a školských zařízení. |
| <b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b> | <b>Silná vazba:</b><br><b>Střední vazba:</b> PT1, PT3, VT5<br><b>Slabá vazba:</b> PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátory</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>počet setkání vzdělávacích institucí regionu zaměřených na rozvoj a spolupráci</li> <li>počet vzdělávacích aktivit (zajištěných zřizovatelem nebo orgány státní správy) pro vzdělávací instituce o legislativních změnách</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita                          | <b>4. Dobré klima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   | Priorita je zaměřená na vytvoření a udržení dobrého klimatu ve školách a školských zařízeních, a to pro celou komunitu (tedy pro pravidelné návštěvníky institucí z řad dětí, žáků a studentů, ale i jejich rodiče a další zainteresované subjekty). Nastavení dobrého klimatu přispěje k celkové atmosféře společnosti, která je postavena na vzájemných vztazích a hodnotách jednotlivců i celé komunity s pozitivním dopadem na všechny cílové skupiny projektu.                                                                                                  |
| Cíl                               | <b>4.3 Vytvoření strategie vzdělávání v regionu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | Vzájemná interakce zapojených subjektů v území by měla vyústit v regionální strategii vzdělávání. Ta by se vysokou měrou měla zasadit o dobré klima jednotlivých škol a školských zařízení, ale i o dobré klima ve vzdělávání v celém SO ORP. Koordinovaným postupem v regionálním vzdělávání bude dosaženo zlepšení výchozího stavu. Pouze spoluprací vzdělávacích zařízení s realizátory strategie je zabezpečen kvalitní rozvoj vzdělávací politiky v regionu. Jednotlivé školy a školská zařízení se podílejí odbornými názory na vytvoření strategie v regionu. |
| Vazba na opatření dle postupů MAP | <b>Silná vazba:</b> DT2, DT3, VT5<br><b>Střední vazba:</b> PT1, PT2, PT3, DT1, VT1<br><b>Slabá vazba:</b> VT2, VT3, VT4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indikátory                        | <ul style="list-style-type: none"><li>vznik strategie vzdělávání v regionu</li><li>podíl účasti škol a školských zařízení na jednotlivých setkáních za účelem vytvoření strategie regionu</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita                          | <b>4. Dobré klima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                   | Priorita je zaměřená na vytvoření a udržení dobrého klimatu ve školách a školských zařízeních, a to pro celou komunitu (tedy pro pravidelné návštěvníky institucí z řad dětí, žáků a studentů, ale i jejich rodiče a další zainteresované subjekty). Nastavení dobrého klimatu přispěje k celkové atmosféře společnosti, která je postavena na vzájemných vztazích a hodnotách jednotlivců i celé komunity s pozitivním dopadem na všechny cílové skupiny projektu. |
| Cíl                               | <b>4.4 Reakce na aktuální možnosti životního prostředí</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   | Prožitkové učení je ideálním prostředkem pro využití životního prostředí ve vzdělávání dětí, žáků, studentů. Touto formou dochází u cílové skupiny ke zvýšení zájmu o podílení se na ochraně okolního prostředí, ve kterém žijí. Rovněž nabídka neformálních vzdělávání pro širokou veřejnost podporuje potřebu se podílet na ochraně okolního prostředí a tím zvýšit povědomí o ekologii a životním prostředí obecně.                                              |
| Vazba na opatření dle postupů MAP | <b>Silná vazba:</b><br><b>Střední vazba:</b> VT3, VT4<br><b>Slabá vazba:</b> PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indikátory                        | <ul style="list-style-type: none"><li>počet aktivit zaměřených na environmentální výchovu zařazených do vzdělávání</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>                          | <b>4. Dobré klima</b><br>Priorita je zaměřená na vytvoření a udržení dobrého klimatu ve školách a školských zařízeních, a to pro celou komunitu (tedy pro pravidelné návštěvníky institucí z řad dětí, žáků a studentů, ale i jejich rodiče a další zainteresované subjekty). Nastavení dobrého klimatu přispěje k celkové atmosféře společnosti, která je postavena na vzájemných vztazích a hodnotách jednotlivců i celé komunity s pozitivním dopadem na všechny cílové skupiny projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl</b>                               | <b>4.5 Zvyšování podílu dětí, žáků, studentů a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí v komunitě</b><br>Vytváření pozitivního a přátelského prostředí v komunitě vzdělávání je důležitým předpokladem pro zdravé a dobré klima ve vzdělávacích institucích. Právě prohlubováním měkkých dovedností zainteresovaných stran dojde ke kladné stimulaci zájmu o tvorbu pozitivního prostředí. Rovněž respektujícím přístupem podporovat sounáležitost všech zainteresovaných stran a podporou etiky bránící devalvací hodnotového systému v komunitě dochází k tvorbě kvalitního klimatu škol a školských zařízení. Je rovněž důležité nastavit mechanismy evaluace a autoevaluace, například pomocí zapojení všech zúčastněných formou dotazníkového šetření. |
| <b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b> | <b>Silná vazba:</b> PT1, PT3<br><b>Střední vazba:</b> VT3, VT4<br><b>Slabá vazba:</b> PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátory</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ podíl škol s větším zapojením rodičů a dětí, žáků a studentů na zlepšení prostředí školy</li><li>▪ počet nových způsobů spolupráce s rodiči na zlepšení prostředí školy</li><li>▪ počet uskutečněných dotazníkových šetření ve škole a školském zařízení</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>                          | <b>5. Moderní podmínky</b><br>Moderní podmínky vytvářejí důvěryhodné prostředí a umožňují školám/školským zařízením nacházet a realizovat cílené záměry jak po stránce materiální, tak ve smyslu vzdělávací nabídky a aktivit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cíl</b>                               | <b>5.1 Podpora široké vzdělávací nabídky</b><br>Podstatou tohoto cíle je pedagogickým pracovníkům i klientům nabízet širokou nabídku vzdělávání a zabezpečit dostatečné zázemí, aby byl umožněn kvalitativní rozvoj škol a školských zařízení. Ten bude zabezpečen získáním dostatku finančních prostředků na pořízení moderních vzdělávacích pomůcek a metodickou podporou pro možnosti čerpání finančních prostředků a zdrojů z evropských fondů a rozvojových programů MŠMT. Nabídka vzdělávacích aktivit by měla umožňovat vzdělávání ve školách a školských zařízeních i dětem mladším 3 let, dospělým a seniorům. V neposlední řadě je důležité dostatečně seznámit pedagogické pracovníky s možnostmi široké vzdělávací nabídky. |
| <b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b> | <b>Silná vazba:</b> PT2, DT2, VT1, VT2<br><b>Střední vazba:</b> DT1, DT3, VT3, VT4<br><b>Slabá vazba:</b> PT1, PT3, VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátory</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ podíl vzdělávacích institucí nabízející vzdělávání dětem mladším 3 let, dospělým a seniorům</li><li>▪ počet vzdělávacích institucí čerpajících finanční prostředky z fondů EU a dotačních programů MŠMT</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita                          | <b>5. Moderní podmínky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | Moderní podmínky vytvářejí důvěryhodné prostředí a umožňují školám/školským zařízením nacházet a realizovat cílené záměry jak po stránce materiální, tak ve smyslu vzdělávací nabídky a aktivit.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cíl                               | <b>5.2 Vyhledávání a podpora nadaných dětí, žáků, studentů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   | Využitím účinných nástrojů a spoluprací s odborníky je cílem zmapovat možnosti jednotlivých klientů, kteří budou následně pro své nadání podporováni. Aby byl zajištěn srovnatelným přístup všem klientům, je zabezpečen dostatek příležitostí, inspirace a motivace dětí, žáků a studentů. Podstatnou součástí je i propojení zájmů všech subjektů v rozvoji nadání konkrétních dětí, žáků a studentů, včetně spolupráce s jejich zákonnými zástupci. |
| Vazba na opatření dle postupů MAP | <b>Silná vazba:</b> PT1, PT3, DT3<br><b>Střední vazba:</b> DT1, DT2<br><b>Slabá vazba:</b> PT2, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Indikátory                        | <ul style="list-style-type: none"><li>počet nadaných klientů navštěvujících školy a školská zařízení v regionu</li><li>počet projektů a aktivit rozvíjející konkrétní nadání dětí, žáků a studentů</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita                          | <b>5. Moderní podmínky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   | Moderní podmínky vytvářejí důvěryhodné prostředí a umožňují školám/školským zařízením nacházet a realizovat cílené záměry jak po stránce materiální, tak ve smyslu vzdělávací nabídky a aktivit.                                                                                                                                                                                   |
| Cíl                               | <b>5.3 Zaměření se na aktivity podporující osobnostní růst dětí, žáků, studentů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   | Zařazení do vzdělávání těch aktivit, které mají pozitivní vliv na osobnostní růst dětí, žáků a studentů. Toho je dosaženo zařazováním moderních metod a forem práce s klienty ve všech formách vzdělávání, širokou a bohatou nabídkou vzdělávacích aktivit umožňujících klientům dostatečný výběr a zařazením měkkých dovedností, základů etiky a společenských věd do vzdělávání. |
| Vazba na opatření dle postupů MAP | <b>Silná vazba:</b> DT3, VT3, VT4<br><b>Střední vazba:</b> PT1, PT3<br><b>Slabá vazba:</b> PT2, DT1, DT2, VT1, VT2, VT5                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indikátory                        | <ul style="list-style-type: none"><li>počet škol a školských zařízení, které zařadily moderní a alternativní metody do vzdělávání</li><li>počet škol s vyšším podílem měkkých dovedností žáků</li></ul>                                                                                                                                                                            |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>                          | <b>5. Moderní podmínky</b><br>Moderní podmínky vytvářejí důvěryhodné prostředí a umožňují školám/školským zařízením nacházet a realizovat cílené záměry jak po stránce materiální, tak ve smyslu vzdělávací nabídky a aktivit.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>                               | <b>5.4 Zajištění bezpečnosti a zdraví podporou vzdělávání ve vhodném a tvůrčím zázemí</b><br>Hlavním zaměřením cíle je zajistit bezpečné a zdravé zázemí, které bude rovněž pozitivně stimulovat tvůrčí schopnosti klientů. Toho je dosaženo estetickým zázemím, které podporuje rozvoj vnímání okolního světa, využívání atraktivního a podnětného prostředí ve vzdělávání (vnitřním i venkovními prostory) a zajištěním dostatečné kapacity škol a školských zařízení, která umožní vzdělávání širšímu spektru klientů. |
| <b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b> | <b>Silná vazba:</b><br><b>Střední vazba:</b> PT1, PT3, VT5<br><b>Slabá vazba:</b> PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátory</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>počet nových specializovaných učeben a nových prostor pro výuku</li> <li>zvýšení kapacity škol a školských zařízení (maximální počet dětí, žáků a studentů)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 5. SWOT analýza priorit SR

| Priorita 1 Vzdělaný a motivovaný učitel, pedagog volného času a vychovatel       |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky                                                                    | Slabé stránky                                                             |
| motivace pracovníků k dalšímu vzdělávání                                         | neexistující platforma sdílení zkušeností, znalostí a dovedností          |
| spolupráce a výměna zkušeností pedagogického týmu ve škole či školském zařízení  | nedostatek lidských zdrojů v oblasti vzdělávání                           |
| průběžné investice zřizovatelů do prostor a pracovníků škol a školských zařízení | nedostatečná odbornost daného tématu u pracovníků (polytechnika, ICT aj.) |
| Příležitosti                                                                     | Hrozby                                                                    |
| sdílení práce v klíčových kompetencích                                           | nedostatečné finanční prostředky v personální oblasti                     |
| spolupráce všech aktérů vzdělávání                                               | nedostatek lidských zdrojů v oblasti vzdělávání                           |
| vzdělávání pedagogů spojené se sdílením dobré praxe                              | pokles motivace pracovníků                                                |

| Priorita 2 Spokojené a úspěšné dítě, žák, student                           |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky                                                               | Slabé stránky                                                      |
| podnětné prostředí pro rozvoj klientů škol a školských zařízení             | slabé polytechnické vzdělávání ve školách a školských zařízeních   |
| využití dostupných technologií pro výuku (ICT)                              | neefektivní využívání kapacity škol a školských zařízení v regionu |
| individuální přístup ke klientům škol a školských zařízení                  | nestabilní systém podpory kritického myšlení a kreativity          |
| Příležitosti                                                                | Hrozby                                                             |
| úspěšnost při získávání prostředků ze státních a evropských dotačních fondů | negativní dopady demografického vývoje                             |
| alternativní vzdělávací metody                                              | nedostatek finančních prostředků                                   |
| kvalitní systém individualizovaného vzdělávání                              | nízký zájem žáků a rodičů o školu a školské zařízení               |



### Priorita 3 Zapojený a informovaný rodič a zainteresovaná veřejnost

| Silné stránky                                                                                    | Slabé stránky                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| fungování edukativních stimulačních skupin na dobré úrovni napříč školami a školskými zařízeními | nízká odezva rodičů na spolupráci se školami a školskými zařízeními          |
| existence pravidelných a systematických schůzek a pohovorů s rodiči                              | odlišná kvalita nastavených mechanismů pro komunikaci                        |
| různorodost prostředků pro informování rodičů a zainteresované veřejnosti                        | nedocenená dobrovolná práce                                                  |
| Příležitosti                                                                                     | Hrozby                                                                       |
| aktivní zapojení zainteresovaných stran                                                          | nedostatečná motivace rodičů a zainteresované veřejnosti pro užší spolupráci |
| podpůrné skupiny a rady rodičů                                                                   | absence funkčních mechanismů komunikace a spolupráce                         |
| úzká spolupráce škol a školských zařízení s dalšími odborníky                                    | neochota pracovníků pro spolupráci a komunikaci s rodiči                     |

### Priorita 4 Dobré klima

| Silné stránky                                                                                                            | Slabé stránky                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| bližší mezilidské vztahy v malých a středních obcích                                                                     | nabídka neformálního environmentálního vzdělávání                                             |
| budování etického povědomí a nastavení společných spravedlivých pravidel chování u dětí a žáků                           | nezájem o danou problematiku ze strany rodičů a zainteresovaných stran                        |
| koncepce škol a školských zařízení                                                                                       | nedostatečná komunikace mezi vzdělávacími institucemi v regionu                               |
| Příležitosti                                                                                                             | Hrozby                                                                                        |
| podpora škol jako komunitních center v oblasti                                                                           | neaktuální koncepce škol a školských zařízení a strategie vzdělávání v regionu                |
| ochota rodičů a zainteresovaných stran na vytváření dobrého klimatu                                                      | nevyužívání plánovacích dokumentů pro rozvoj škol a školských zařízení (koncepce a strategie) |
| zajištění informovanosti vzdělávacích institucí zřizovatelem a nadřízenými orgány státní správy o legislativních změnách | nedostatek finančních prostředků pro vytváření dobrého klimatu                                |

### Priorita 5 Moderní podmínky

| Silné stránky                                                     | Slabé stránky                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| bezpečné prostředí pro rozvoj osobnosti dětí, žáků a studentů     | nedostatečná bezbariérovost školských zařízení                                    |
| využívání finančních prostředků z jiných dotačních titulů         | absence systematického vyhledávání a další podpory nadaných dětí, žáků a studentů |
| široká nabídka vzdělávání a zájmového vzdělávání                  | nedostatečné materiální a technické vybavení                                      |
| Příležitosti                                                      | Hrozby                                                                            |
| finanční prostředky ze státních a evropských dotačních fondů      | nedostatečné finanční prostředky pro vybudování kvalitních a moderních podmínek   |
| spolupráce všech aktérů v regionu na zajištění moderních podmínek | rychlé změny legislativy a stávajícího systému ze strany státu                    |
| budování odborných učeben a jejich zázemí                         | snižující se počet dětí, žáků a studentů                                          |



## 6. Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. povinná (PT), doporučená (DT) a volitelná opatření (VT) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

| Opatření dle Postupů MAP                                                                                  | PT1                                                          | PT2                                                       | PT3                                                                       | DT1                                          | DT2                                                       | DT3                                        | VT1                                       | VT2                                                               | VT3                                                   | VT4                                                | VT5                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Cíle                                                                                                      | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | Kariérové poradenství v základních školách | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | Investice do rozvoje kapacit základních škol |
| 1.1 získávat kompetentní a vzdělané učitele, pedagogy volného času a vychovatele                          | XX                                                           | XX                                                        | XX                                                                        | XX                                           | XX                                                        | XX                                         | XX                                        | XX                                                                | XX                                                    | XX                                                 | XX                                           |
| 1.2 zefektivnit komunikaci a spolupráci zainteresovaných stran                                            | XX                                                           | X                                                         | XX                                                                        | X                                            | X                                                         | XX                                         | X                                         | X                                                                 | X                                                     | X                                                  | X                                            |
| 1.3 umožnění sdílení zkušeností, znalostí a dovedností                                                    | XX                                                           | X                                                         | XX                                                                        | X                                            | XXX                                                       | XXX                                        | X                                         | X                                                                 | XXX                                                   | X                                                  | X                                            |
| 1.4 podporovat osobnostní a profesní růst pedagogů a motivovat je k dalšímu vzdělávání a kariérnímu růstu | XXX                                                          | XX                                                        | XXX                                                                       | XX                                           | XX                                                        | XXX                                        | X                                         | X                                                                 | X                                                     | X                                                  | X                                            |
| 2.1 rozvíjet potenciál a kreativitu pomocí individualizovaného vzdělávání                                 | XXX                                                          | XX                                                        | XXX                                                                       | XX                                           | XX                                                        | XX                                         | XX                                        | XX                                                                | XXX                                                   | XXX                                                | X                                            |
| 2.2 nastavit účinné mechanismy podpory v obtížných životních situacích                                    | XXX                                                          | XX                                                        | XXX                                                                       | X                                            | X                                                         | XXX                                        | X                                         | X                                                                 | XXX                                                   | XX                                                 | X                                            |
| 2.3 vnímat dítě, žáka, studenta jako individualitu a umožnit každému jednotlivci zažít úspěch             | XXX                                                          | X                                                         | XXX                                                                       | X                                            | X                                                         | X                                          | X                                         | X                                                                 | XXX                                                   | XXX                                                | X                                            |
| 3.1 zvyšovat podíl rodičů na spolupráci se školou/školským zařízením                                      | XXX                                                          | X                                                         | XXX                                                                       | X                                            | X                                                         | X                                          | X                                         | X                                                                 | XX                                                    | XX                                                 | X                                            |
| 3.2 nastavit funkční mechanismy komunikace                                                                | XX                                                           | XX                                                        | XX                                                                        | XX                                           | XX                                                        | XX                                         | XX                                        | XX                                                                | XX                                                    | XX                                                 | X                                            |



| Opatření dle Postupů MAP                                                                                     | PT1                                                          | PT2                                                       | PT3                                                                       | DT1                                          | DT2                                                       | DT3                                        | VT1                                       | VT2                                                               | VT3                                                   | VT4                                                | VT5                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Cíle                                                                                                         | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | Kariérové poradenství v základních školách | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | Investice do rozvoje kapacit základních škol |
| 3.3 umožnit rodičům efektivní komunikaci s odborníky                                                         | XX                                                           | XX                                                        | XX                                                                        | XX                                           | XX                                                        | XX                                         | XX                                        | XX                                                                | XX                                                    | XX                                                 | X                                            |
| 4.1 prohloubit spolupráci mezi školou/školským zařízením, rodinou a odborníky při řešení problémů a vztahů   | XXX                                                          | XX                                                        | XXX                                                                       | XX                                           | XX                                                        | XXX                                        | X                                         | X                                                                 | XX                                                    | XX                                                 | X                                            |
| 4.2 modernizovat koncepcce škol/školských zařízení                                                           | XX                                                           | X                                                         | XX                                                                        | X                                            | X                                                         | X                                          | X                                         | X                                                                 | X                                                     | X                                                  | XX                                           |
| 4.3 vytvořit strategii vzdělávání v regionu                                                                  | XX                                                           | XX                                                        | XX                                                                        | XX                                           | XXX                                                       | XXX                                        | XX                                        | X                                                                 | X                                                     | X                                                  | XXX                                          |
| 4.4 reagovat na aktuální možnosti environmentálního prostředí                                                | X                                                            | X                                                         | X                                                                         | X                                            | X                                                         | X                                          | X                                         | X                                                                 | XX                                                    | XX                                                 | X                                            |
| 4.5 zvyšovat podíl dětí, žáků, studentů a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí v komunitě | XXX                                                          | X                                                         | XXX                                                                       | X                                            | X                                                         | X                                          | X                                         | X                                                                 | XX                                                    | XX                                                 | X                                            |
| 5.1 podporovat širokou vzdělávací nabídku                                                                    | X                                                            | XXX                                                       | X                                                                         | XX                                           | XXX                                                       | XX                                         | XXX                                       | XXX                                                               | XX                                                    | XX                                                 | X                                            |
| 5.2 vyhledávat a podporovat nadané děti, žáky, studenty                                                      | XXX                                                          | X                                                         | XXX                                                                       | XX                                           | XX                                                        | XXX                                        | X                                         | X                                                                 | X                                                     | X                                                  | X                                            |
| 5.3 zaměřit se na aktivity podporující osobnostní růst dětí, žáků, studentů                                  | XX                                                           | X                                                         | XX                                                                        | X                                            | X                                                         | XXX                                        | X                                         | X                                                                 | XXX                                                   | XXX                                                | X                                            |
| 5.4 zajistit bezpečnost a zdraví podporující vzdělávání ve vhodném a tvůrčím zázemí                          | XX                                                           | X                                                         | XX                                                                        | X                                            | X                                                         | X                                          | X                                         | X                                                                 | X                                                     | X                                                  | XX                                           |

## 7. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a dalších organizací neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP ORP Pohořelice pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, ale i dalších nástrojů. Je zde komentován soulad s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu. Prioritizace záměrů je v této chvíli určena prioritizací v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce jsou tedy reálně realizovatelné projekty.

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu:                                             | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                                                                                                              | Očekávané celkové náklady na projekt: | Očekávaný termín realizace projektu: | Vazba na cíl: | Typ projektu:                       |               |                            |                       |                                          |                                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                      |               | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                       | bezbariérovost školy, školského zařízení | rozšiřování kapacit kmenových učeben |
|                                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                      |               | cizí jazyk                          | přírodní vědy | technické a řemeslné obory | práce s technologiemi |                                          |                                      |
| MŠ Cvrčovice<br>75022613<br>107604507                      | Přístavba s vestavbou MŠ Cvrčovice                          | Přístavba s vestavbou za účelem navýšení kapacity stávající MŠ z 28 dětí na 44. Projekt je zaměřen na rekonstrukci zahrady a modernizaci jednotlivých prvků ve školní zahradě.                                                                                                       | 9 930 000 Kč                          | 6/2017 – 8/2018                      | 4.4, 5.1, 5.4 |                                     |               |                            |                       | ANO                                      |                                      |
| MŠ Cvrčovice<br>75022613<br>107604507                      | Výměna střešní krytiny na části objektu                     | Projekt je zaměřen na výměnu střešní krytiny tak, aby se daly využívat veškeré prostory k výuce a činnosti dětí.                                                                                                                                                                     | 2 000 000 Kč                          | 7/2019 – 9/2019                      | 5.4           |                                     |               |                            |                       |                                          |                                      |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252                     | Realizace třídy pro netříleté děti                          | Cílem projektu je vznik třídy pro děti od 2 do 3 let v prostorách MŠ. Součástí projektu je vybavení a uzpůsobení této třídy reálným podmínkám vzdělávání netříletých dětí.                                                                                                           | 1 200 000 Kč                          | 5/2017 – 8/2017                      | 5.1, 5.4      |                                     |               |                            |                       | ANO                                      |                                      |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252                     | Učíme se v přírodě aneb "Šly dětičky do zahrady s motýlkou" | Cílem projektu je zrealizovat na zahradě MŠ dvě venkovní učebny. Jedna učebna bude zaměřena na environmentální vzdělávání a druhá na zdokonalování polytechnických dovedností dětí předškolního věku. Součástí projektu je i vybavení obou učeben potřebnými pomůckami a materiálem. | 320 000 Kč                            | 7/2018 – 8/2018                      | 2.1, 4.4, 5.4 |                                     | ANO           | ANO                        |                       | ANO                                      |                                      |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                                                                                                 | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:                                 | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                               |                                                  | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                               |                                                  | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252                           | Přístavba<br>odborných<br>učeben pro<br>rozvoj<br>technických<br>dovedností a<br>manuálních<br>zručností dětí<br>mateřské školy | Cílem projektu je vybudování přístavby<br>objektu mateřské školy, kde budou<br>odborné učebny pro rozvoj technických<br>dovedností a manuálních zručností dětí<br>mateřské školy – dílny. Projekt v sobě<br>zahrnuje také vybudování zázemí pro<br>provoz mateřské školy a úpravu<br>okolního prostoru. | 4 500 000 Kč                             | 2018 – 2020                                   | 2.1,<br>2.3,<br>5.3, 5.4                         |                                     |                  | ANO                              | ANO                      | ANO                                     |                                               |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252                           | Modernizace<br>prostředí MŠ                                                                                                     | Cílem projektu je zrealizovat výměnu<br>vnitřních výplní v MŠ. Součástí projektu<br>bude úprava vnitřních prostor a<br>modernizace přístupových zón a<br>vstupních bezbariérových koridorů.                                                                                                             | 520 000 Kč                               | 7/2019 –<br>8/2019                            | 5.4                                              |                                     |                  |                                  |                          | ANO                                     |                                               |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252                           | Mateřské<br>centrum – malý<br>parčík s<br>drobnými<br>herními prvky                                                             | Projekt je zaměřen na uspokojování<br>potřeb dětí do 3 let věku a jejich rodičů.<br>Součástí projektu je zrealizování<br>prostoru pro setkávání rodičů s dětmi<br>do 3 let. Cílem projektu je umožnit<br>vhodné a bezpečné prostředí pro<br>netříleté děti pořízením potřebného<br>vybavení.            | 320 000 Kč                               | 3/2020 –<br>5/2020                            | 3.1,<br>3.3,<br>4.4,<br>4.5,<br>5.1,<br>5.3, 5.4 |                                     |                  |                                  |                          | ANO                                     |                                               |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252                           | Sportem ku<br>zdraví a lepší<br>fyzické kondici –<br>běžecká dráha a<br>otužování dětí                                          | Projekt je zaměřen na zdokonalování<br>fyzické zdatnosti dětí předškolního<br>věku. Naplňuje cíle vzdělávání a<br>zdravého pohybového rozvoje dětí.                                                                                                                                                     | 150 000 Kč                               | 7/2020 –<br>8/2020                            | 2.1,<br>2.3,<br>5.3, 5.4                         |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Ivaň,<br>49963520,<br>108010414                          | Škola bez<br>překážek na ZŠ<br>Ivaň                                                                                             | Cílem projektu je zřízení schodišťové<br>plošiny, výstavba bezbariérového WC,<br>úprava hlavního vchodu pro<br>bezbariérový přístup                                                                                                                                                                     | 1 100 000 Kč                             | 2017-2018                                     | 5.4                                              |                                     |                  |                                  |                          | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Ivaň,<br>49963520,<br>108010414                          | Rozvoj<br>polytechnického<br>vzdělávání na ZŠ<br>Ivaň                                                                           | Cílem projektu je dovybavení<br>vícefunkční učebny se zaměřením na<br>předmět svět práce, vybavení - pracovní<br>stoly, nářadí, skříně a police.                                                                                                                                                        | 300 000 Kč                               | 2020-2023                                     | 2.1,<br>2.3, 5.4                                 |                                     |                  | ANO                              |                          |                                         |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                      | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:                         | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                               |                                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                               |                                          | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Ivaň,<br>49963520,<br>108010414                          | Vybavení<br>odborných<br>učeben na ZŠ<br>Ivaň        | Cílem projektu je vybavení učeben pro<br>cizí jazyk, přírodní vědy a práce s<br>technologiemi. Součástí by musela<br>proběhnout rekonstrukce části budovy<br>(podkroví)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 600 000 Kč                             | 2020-2023                                     | 5.4,<br>5.1,<br>5.3, 2.3                 | ANO                                 | ANO              |                                  | ANO                      |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Ivaň,<br>49963520,<br>108010414                          | Renovace školní<br>kuchyně a<br>jidelny v ZŠ Ivaň    | Projekt je zaměřen na kompletní<br>renovaci a modernizaci školní kuchyně<br>včetně potřebných stavebních úprav a<br>gastro zařízení.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 800 000 Kč                               | 2017-2020                                     | 5.4                                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Ivaň,<br>49963520,<br>108010414                          | Učíme se v<br>přírodě v ZŠ a<br>MŠ Ivaň              | Cílem projektu je realizace venkovní<br>učebny se zaměřením na<br>environmentální vzdělávání a přírodní<br>vědy, spojení s praktickým užitím školní<br>zahrady (dětské zahrádky pro rostliny a<br>drobná zvířátka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 600 000 Kč                             | 2020-2023                                     | 4.4,<br>5.4,<br>2.1,<br>2.3, 5.3         |                                     | ANO              | ANO                              |                          | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Ivaň,<br>49963520,<br>108010414                          | Rekonstrukce<br>ústředního<br>topení                 | Cílem projektu je výměna<br>nevyhovujících otopných těles,<br>trubkových rozvodů a regulačních<br>prvků.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 500 000 Kč                               | 2020-2023                                     | 5.4                                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | Rekonstrukce<br>Paarova<br>zámečku v<br>Pohořelicích | Projekt v sobě zahrnuje rekonstrukci<br>objektu, který se nachází v areálu<br>základní školy, ulice Lidická 12, a který<br>historicky sloužil pro potřeby školství, v<br>současné době je objekt od 90. let<br>minulého století z havarijních důvodů<br>uzavřen a není využíván. Projekt<br>rekonstrukcí objektu vytváří nové<br>výukové prostory pro využití žáky I.<br>stupně základní školy – jedná se o<br>specializované učebny – jazyková<br>učebna, učebna digitálních technologií,<br>environmentální učebna, učebna<br>výtvarné výchovy a řemesel. Dále v<br>sobě projekt zahrnuje vybudování<br>venkovních učeben a úpravu okolí<br>daného objektu. Součástí projektu je | 43 110 000 Kč                            | 2016 – 2019                                   | 2.1,<br>2.3,<br>4.4,<br>5.2,<br>5.3, 5.4 | ANO                                 | ANO              | ANO                              | ANO                      | ANO                                     |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                                    | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:         | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                               |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                               |                          | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
|                                                                  |                                                                    | také vytvoření PD, autorské a technické dozory, výběrová řízení atd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                               |                          |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | Jazykové učebny na II. stupni ZŠ a MŠ Pohořelice                   | Cílem projektu je vybudovat jazykové laboratoře v budově základní školy Dlouhá 35, tj. pro žáky II. stupně této školy. Součástí projektových nákladů jsou stavební úpravy a vybavení učeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 000 000 Kč                             | 2017 – 2018                                   | 2.3, 5.4                 | ANO                                 |                  |                                  | ANO                      | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | Vybudování odborných učeben pro žáky II. stupně ZŠ a MŠ Pohořelice | Projekt představuje tvoření chybějících odborných učeben v budově základní školy na ulici Dlouhá 35. Jedná se o učebny zaměřené na přírodní vědy, učebna digitálních technologií, environmentální učebna a učebny jazykové (celkem 10 odborných učeben). Součástí projektu jsou také náklady na vybavení učeben učebními pomůckami a odpovídajícím zařízením. Dále se jedná o náklady na projektovou dokumentaci, technické a autorské dozory a na realizaci výběrových řízení. | 87 800 000 Kč                            | 2018 – 2020                                   | 2.1,<br>2.3,<br>4.4, 5.4 | ANO                                 | ANO              | ANO                              | ANO                      | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | Zvýšení kapacity pro výuku tělesné výchovy na ZŠ a MŠ Pohořelice   | Cílem projektu je posílit kapacitu prostor základní školy pro tělesnou výchovu žáků.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 000 000 Kč                            | 2018 – 2023                                   | 2.3, 5.4                 |                                     |                  |                                  |                          | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | Modernizace výuky ICT na ZŠ a MŠ Pohořelice                        | Cílem projektu je tvoření specializované učebny pro výuku digitálních technologií a ICT na škole ve spojení s technickými obory – výuka robotiky apod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 500 000 Kč                             | 2018 – 2020                                   | 2.1,<br>2.3, 5.4         |                                     |                  | ANO                              | ANO                      | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | Laboratoř pro výuku přírodních věd na II. stupni ZŠ                | Cílem je vybudovat moderní učebnu pro výuku přírodních věd. V laboratoři bude možné využít především badatelskou formu výuky v přírodopise, chemii, zeměpise a fyzice. Elektronická čidla                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 000 000 Kč                             | 2020                                          | 2.1,<br>2.3,<br>4.4, 5.4 |                                     | ANO              |                                  | ANO                      | ANO                                     |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                                  | Stručný popis projektu:                                                                                        | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:         | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                  |                                                                                                                |                                          |                                               |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                                  |                                                                                                                |                                          |                                               |                          | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
|                                                                  |                                                                  | pomohou rozvinout u žáků také digitální gramotnost. Kapacita učebny je 24 míst. Součástí je i vzduchotechnika. |                                          |                                               |                          |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | Digitální jazyková laboratoř                                     | 24 míst s PC a technologií, která umožní rozvinout žákům jazykové a digitální dovednosti                       | 3 500 000 Kč                             | 2021                                          | 2.3, 5.4                 | ANO                                 |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | Revitalizace počítačové učebny                                   | Obnova stávající počítačové učebny s 25 PC a projekční technikou.                                              | 1 000 000 Kč                             | 2021                                          | 2.1,<br>2.3, 5.4         |                                     |                  |                                  | ANO                      | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | Vybavení odborných učeben pro žáky II. stupně ZŠ a MŠ Pohořelice | Počítačové vybavení odborných učeben nové přístavby ZŠ a MŠ Pohořelice, ulice Dlouhá 35 počítačovou technikou  | 1 600 000 Kč                             | 2020                                          | 2.1,<br>2.3,<br>4.4, 5.4 | ANO                                 | ANO              | ANO                              | ANO                      | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Přibice<br>70877076<br>108010422                         | Učíme se o přírodě v ZŠ i v MŠ                                   | Rozvoj environmentální výchovy, nakoupení zeleně, stromů k výsadbě v okolí školy                               | 200 000 Kč                               | 2/2017 –<br>2/2018                            | 4.4, 5.4                 |                                     | ANO              |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Přibice<br>70877076<br>108010422                         | Rozvoj kulturních tradic ve škole                                | Cílem projektu je nákup krojů pro děti, vystupování při významných výročních obce, rozvoj české lidové kultury | 200 000 Kč                               | 1/2017 –<br>9/2017                            | 5.1                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Přibice<br>70877076<br>108010422                         | Modernizace výuky informatiky                                    | Cílem projektu je nákup softwaru, Microsoft Office 2013, jde o výukovou pomůcku                                | 250 000 Kč                               | 1/2017 –<br>9/2017                            | 2.1,<br>2.3, 5.4         |                                     |                  |                                  | ANO                      |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Přibice<br>70877076<br>108010422                         | Modernizace výuky vaření, rozvoj mimoškolních aktivit, kroužků   | Rekonstrukce a modernizace kuchyně, nákup konvektomatu.                                                        | 500 000 Kč                               | 2/2017 –<br>9/2017                            | 2.3,<br>3.1, 5.4         |                                     |                  | ANO                              |                          |                                         |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu                           | Název projektu:                                                                 | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:                                 | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                               |                                                  | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                               |                                                  | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Vranovice<br>68729928<br>107605082                                                 | Multifunkční<br>učebna                                                          | Cílem projektu je vybudování multifunkční učebny včetně nového serveru, WIFI a LAN, podpora bezbariérového přístupu do školy a popř. úprava venkovních prostor školy.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 000 000 Kč                             | 8/2017 –<br>7/2018                            | 2.1,<br>2.3,<br>4.4, 5.4                         | ANO                                 | ANO              |                                  | ANO                      | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Vranovice<br>68729928<br>107605082                                                 | Vzdělávací<br>centrum – I.<br>etapa                                             | V rámci vzniku nového Vzdělávacího centra dojde k novému vybavení tříd I. stupně ZŠ. Třídy budou vybaveny interaktivními tabulemi, ozvučením, SW, dataprojektorem. Třídy budou vybaveny novým nábytkem. Projekt bude zajišťovat plnou bezbariérovost.                                                                                                                                                                      | 4 000 000 Kč                             | 1/2018 –<br>12/2018                           | 2.1,<br>5.1, 5.4                                 |                                     | ANO              | ANO                              |                          | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Vranovice<br>68729928<br>107605082                                                 | Rozšíření<br>kapacity MŠ                                                        | Vybudování nové třídy MŠ s kapacitou 24 dětí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 000 000 Kč                             | 1/2017 –<br>8/2017                            | 5.4                                              |                                     |                  |                                  |                          | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Vranovice<br>/ obec Vranovice<br>68729928<br>107605082                             | Vzdělávací<br>centrum II.<br>etapa                                              | Cílem je vznik multifunkčního vzdělávacího centra – knihovny, ZUŠ a družiny, který bude sloužit pro zkvalitnění výuky pro žáky ZŠ, ale i veřejnosti pro mimoškolní vzdělávání. Projekt bude dále podporovat udržení a rozvíjení historických tradic obce.                                                                                                                                                                  | 20 000 000 Kč                            | 6/2018 –<br>12/2019                           | 3.1,<br>3.3,<br>5.1, 5.4                         | ANO                                 | ANO              | ANO                              | ANO                      | ANO                                     |                                               |
| SVČ Pohořelice<br>60575573<br>108010571<br><br>ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539 | Učebny<br>zájmového a<br>neformálního<br>vzdělávání<br>Pohořelice,<br>Dlouhá 39 | Cílem projektu je vybudovat specializované učebny – multifunkční, a to pro digitální technologie, a řemeslnou učebnu, které budou sloužit pro zlepšení dovedností dětí a žáků ve zmíněných oborech. Dále zde bude probíhat také environmentální výchova. Projekt v sobě zahrnuje vytvoření PD, stavební úpravy stávající učebny a její rozšíření, vytvoření odpovídajícího zázemí pro tyto specializované učebny, vybavení | 6 000 000 Kč                             | 2017 – 2020                                   | 2.1,<br>2.3,<br>3.1,<br>4.4,<br>5.1,<br>5.3, 5.4 |                                     | ANO              | ANO                              | ANO                      | ANO                                     |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                                                                       | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:         | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                               |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                               |                          | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
|                                                                  |                                                                                                       | učeben potřebnými pomůckami a technikou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                               |                          |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| SVČ Pohořelice<br>60575573<br>108010571                          | Dětské dopravní<br>hřiště – III.<br>etapa                                                             | Projekt v sobě zahrnuje stavební práce – dokončení výstavby areálu dětského dopravního hřiště.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 650 000 Kč                               | 2017 – 2018                                   | 5.1, 5.4                 |                                     |                  | ANO                              |                          | ANO                                     |                                               |
| SVČ Pohořelice<br>60575573<br>108010571                          | Naučná stezka –<br>městský park<br>Pohořelice                                                         | Cílem projektu je vytvoření environmentální naučné stezky v prostorách městského parku v Pohořelicích, který je prvkem Územní ekologické stability a součástí biotopu Jihlava a na jehož území se nacházejí vzácné rostliny a živočichové.                                                                                                                                                            | 500 000 Kč                               | 2018 – 2020                                   | 5.3, 5.4                 |                                     | ANO              |                                  | ANO                      |                                         |                                               |
| SVČ Pohořelice<br>60575573<br>108010571                          | Multifunkční<br>centrum pro<br>celoživotní a<br>neformální<br>vzdělávání v<br>rámci ORP<br>Pohořelice | Cílem projektu je vytvořit odpovídající zázemí pro celoživotní vzdělávání obyvatel celého správního obvodu ORP Pohořelice. Jedná se o rekonstrukce vnitřních prostor stávajícího objektu kina a vybudování přístavby objektu. Vybavení odborných učeben zaměřených na klíčové kompetence a jejich rozvoj u všech věkových kategorií obyvatel regionu (děti, mládež, produktivní obyvatelé a senioři). | 30 000 000 Kč                            | 2018 – 2023                                   | 3.1,<br>5.1,<br>5.3, 5.4 | ANO                                 | ANO              | ANO                              | ANO                      | ANO                                     |                                               |
| MŠ Malešovice<br>70994871<br>107603489                           | Interaktivní<br>sestava                                                                               | Cílem je pořízení interaktivní techniky pro rozšíření a modernizaci metod vzdělávání dětí a jejich větší motivaci k učení.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 250 000 Kč                               | 3/2017 –<br>5/2017                            | 2.1,<br>2.3,<br>5.3, 5.4 | ANO                                 | ANO              |                                  | ANO                      |                                         |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                       | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                                                                                          | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:         | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                               |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                               |                          | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
| MŠ Malešovice<br>70994871<br>107603489                           | Učíme se v<br>přírodě                                 | Projekt je zaměřen na vybudování víceúčelového altánu–venkovní učebny určené pro možnost celodenního pobytu dětí venku. Součástí projektu jsou i povrchové úpravy terénu, výsadba v okolí altánu, vybudování jezírka, oplocení a úprava bezbariérového přístupu. | 1 000 000 Kč                             | 2/2017 –<br>11/2017                           | 2.1,<br>4.4,<br>5.3, 5.4 |                                     | ANO              | ANO                              |                          | ANO                                     |                                               |
| MŠ Malešovice<br>70994871<br>107603489                           | Renovace školní<br>kuchyně                            | Projekt je zaměřen na kompletní renovaci a modernizaci školní kuchyně včetně potřebných stavebních úprav a gastro vybavení.                                                                                                                                      | 1 500 000 Kč                             | 6/2017 –<br>8/2018                            | 5.4                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| MŠ Malešovice<br>70994871<br>107603489                           | Oprava dětské<br>umývárny a<br>sociálního<br>zařízení | Cílem projektu je vytvořit dětem bezpečné prostředí splňující bezpečnostní, hygienické i estetické požadavky.                                                                                                                                                    | 500 000 Kč                               | 2020                                          | 5.4                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| MŠ Malešovice<br>70994871<br>107603489                           | Renovace<br>výdejen jídla u<br>tří                    | Pořízení kuchyňských linek, myček nádobí, vozíků pro převoz jídel, sanitárního vybavení, včetně nezbytné rekonstrukce vodovodního a odpadního řádu. Projekt počítá i s nezbytnými stavebními úpravami.                                                           | 1 200 000 Kč                             | 6/2017 –<br>8/2017                            | 5.4                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| MŠ Malešovice<br>70994871<br>107603489                           | Výměna<br>osvětlení                                   | Výměna stávajícího nevyhovujícího osvětlení za osvětlení vyhovujícím hygienickým normám a současným předpisům s ohledem na ekonomické úspory.                                                                                                                    | 700 000 Kč                               | 6/2017 –<br>8/2017                            | 5.4                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZUŠ Pohořelice<br>70851212<br>108010490                          | Muzikálové<br>zázemí                                  | Variabilní pódium včetně zastřešení a zázemí pro účinkující, aparatura – zvuková a osvětlovací technika, vybavení hlediště – lavice, stoly, vozík pro převoz zařízení a celého vybavení.                                                                         | 1 100 000 Kč                             | 2023                                          | 2.3,<br>5.3, 5.4         |                                     |                  | ANO                              | ANO                      |                                         |                                               |
| ZUŠ Pohořelice<br>70851212<br>108010490                          | Zateplení a<br>využití půdních                        | Zateplení půdních prostor budovy ZUŠ, rekonstrukce, stavba skladových                                                                                                                                                                                            | 2 000 000 Kč                             | 2025                                          | 2.1,<br>2.3, 5.4         |                                     |                  | ANO                              |                          |                                         |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                                     | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                                                                                    | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:         | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                               |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                               |                          | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
|                                                                  | prostor v<br>budově ZUŠ                                             | prostor, šicí a keramická dílna pro<br>výtvarný obor.                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                               |                          |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Vlasatice<br>70499969<br>102255806                       | Moderní výuka<br>v<br>přírodovědných<br>předmětech<br>(prioritní p) | Cílem projektu je vybudovat novou<br>přírodovědnou učebnu (i pro I. stupeň),<br>včetně kompletního vybavení<br>odborným nábytkem, IT technikou a<br>pomůckami.                                                                                             | 2 000 000 Kč                             | 3/2017 –<br>12/2018                           | 2.3,<br>4.4,<br>5.3, 5.4 |                                     | ANO              |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Vlasatice<br>70499969<br>102255806                       | Revitalizace<br>tělocvičny                                          | Cílem je zmodernizovat prostory<br>tělocvičny novou funkční podlahou a<br>dokoupení pomůcek.                                                                                                                                                               | 750 000 Kč                               | 6/2018                                        | 5.3, 5.4                 |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Loděnice<br>75021315<br>102855421                        | Rekonstrukce<br>tělocvičny                                          | Sanace zchátralé omítky, renovace<br>dřevěného obložení, nákup nových<br>tělocvičných náčiní a nářadí.                                                                                                                                                     | 1 200 000 Kč                             | 2018                                          | 5.3, 5.4                 |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Loděnice<br>75021315<br>102855421                        | Rekonstrukce<br>rozvodů<br>elektrické<br>energie                    | Kompletní rekonstrukce elektrických<br>rozvodů v budově (kabeláž, rozvodné<br>prvky, rozvodné skříně a rozvaděče).                                                                                                                                         | 800 000 Kč                               | 2019                                          | 5.4                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Loděnice<br>75021315<br>102855421                        | Rekonstrukce<br>střechy                                             | Výměna krytiny, krovů a izolace střechy<br>na budově školy.                                                                                                                                                                                                | 1 000 000 Kč                             | 2020                                          | 5.4                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Loděnice,<br>75021315,<br>102855421                      | Laboratoř - F,<br>Ch +<br>Bezbariérový<br>přístup do pater<br>ZŠ    | Laboratoř uzpůsobená pro pokusy z Fy<br>a Ch - nábytek, rozvod malého napětí k<br>lavicím, měřicí a prezentační technika,<br>žákovské sady k pokusům. Úprava<br>schodiště, dveřních prahů tříd, zřízení<br>schodišťové plošiny pro bezbariérový<br>přístup | 2 100 000 Kč                             | 2021-2022                                     | 2.1,<br>2.3, 5.4         |                                     | ANO              |                                  |                          | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Loděnice<br>75021315<br>102855421                        | Laboratoř –<br>jazyky                                               | Zřízení jazykové laboratoře v jazykové<br>učebně – 24místná laboratoř s<br>kompletním vybavením (nábytek,<br>elektronika software).                                                                                                                        | 1 500 000 Kč                             | 2021 – 2022                                   | 5.3, 5.4                 | ANO                                 |                  |                                  |                          |                                         |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:         | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                               |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                               |                          | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ<br>Troskotovice<br>71011285<br>102855030                 | Úrodná<br>zahradka                             | Ve snaze přivést žáky k polytechnickým dovednostem jsme na školní zahradě zřídili nový záhon. Tento projekt si klade za cíl vybavit školu zahradním nářadím (hrábě, rýče, motyky, kolečka, konve, zahradní čerpadlo...)                                                                                                              | 50 000 Kč                                | 8/2017 –<br>11/2017                           | 2.1,<br>4.4, 5.4         |                                     | ANO              | ANO                              |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ<br>Troskotovice<br>71011285<br>102855030                 | Škola bez<br>překážek                          | Projekt si klade za cíl odstranit všechny interiérové překážky, které nemoderní budova školy skýtá a učinit ji tak bezbariérovou. V plánu je bezbariérovost toalet, sborovny, všech učeben, vstupu do jídelny, pořízení schodolezu, úprava vstupu do tělocvičny a protiskluzový povrch v tělocvičně.                                 | 2 470 000 Kč                             | 9/2017 –<br>9/2018                            | 5.4                      |                                     |                  |                                  |                          | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ<br>Troskotovice<br>71011285<br>102855030                 | Jazyky jako<br>brána do světa                  | Cílem projektu je vybudovat moderní IT učebnu s dostatečným množstvím počítačů a příslušenstvím pro kvalitní výuku cizích jazyků. Učebna by byla budována v prostorách II. třídy, kde ve 3 spojených ročnících probíhá výuka angličtiny. Počítače se sluchátky by velice usnadnily výuku AJ zejména v oblasti poslechů a komunikace. | 400 000 Kč                               | 1/2018 –<br>1/2019                            | 2.1,<br>2.3, 5.4         | ANO                                 |                  |                                  | ANO                      |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ<br>Troskotovice<br>71011285<br>102855030                 | Dětská skupina<br>Troskotovice                 | Zřízení malé dětské skupiny pro 11 - 12 dětí ve věku 1 - 3 roky a to z důvodu nedostačující kapacity MŠ a zájmu rodičů o péči o děti mladší 3 let.                                                                                                                                                                                   | 2 350 000 Kč                             | od 1. 9. 2017                                 | 2.1,<br>2.3,<br>5.1, 5.4 |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252                           | Mateřská škola<br>Pohořelice -<br>pavilon C, D | Vybudování dvou nových pavilonů v areálu současné mateřské školy s propojením na současnou budovu školy. Vznikem 5 nových tříd, provozní zázemí školy                                                                                                                                                                                | 48 000 000 Kč                            | 2019-2020                                     | 5.1, 5.4                 |                                     |                  |                                  | ANO                      | ANO                                     | ANO                                           |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                                    | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                                                          | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:                 | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                               |                                  | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                               |                                  | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
| SVČ Pohořelice<br>60575573<br>108010571                          | Dětské dopravní<br>hřiště - IV. etapa                              | Doplnění infrastruktury dětského<br>dopravního hřiště v Pohořelicích - tj.<br>vybudování bezbariérového přístupu,<br>přístřešku pro vyučované žáky, atd.                                                                         | 1 500 000 Kč                             | 2018-2019                                     | 5.1, 5.4                         |                                     |                  | ANO                              |                          | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ Vlasatice<br>70499969<br>102255806                       | Revitalizace<br>budovy ZŠ                                          | Cílem projektu je zateplení a nová<br>fasáda budovy školy, kdy sníží<br>energetické náklady na budovy.                                                                                                                           | 15 000 000 Kč                            | 2020                                          | 5.4                              |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Vlasatice<br>70499969<br>102255806                       | Naše zahrádka<br>v MŠ žije                                         | Projekt je zaměřen na rekultivaci<br>zahrady. Prostor bude doplněn<br>o pomůcky v rámci environmentální<br>výchovy – pozorování, interaktivní<br>prvky apod.                                                                     | 500 000 Kč                               | 2019                                          | 4.4,<br>5.4,<br>2.1,<br>2.3, 5.3 |                                     | ANO              |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZUŠ Pohořelice<br>70851212<br>600003469                          | Navyšování<br>kapacit<br>doplňkové<br>činnosti v ZUŠ<br>Pohořelice | Vybavení učeben pobočky ve<br>Vranovicích, pro rozšíření výuky<br>doplňkové činnosti o keramickou dílnu,<br>šicí dílnu, přírodovědný kroužek,<br>počítačový kroužek, literárně-<br>dramatický kroužek a kroužek cizích<br>jazyků | 2 800 000 Kč                             | 2019 - 2023                                   | 1.1,<br>2.3,<br>5.1,<br>5.3, 5.4 | ANO                                 | ANO              | ANO                              | ANO                      | ANO                                     |                                               |
| MŠ Cvrčovice<br>75022613<br>107604507                            | Učíme se v<br>přírodě v MŠ                                         | Projekt je zaměřen na rekultivaci a<br>modernizaci zahrady v MŠ. Cílem<br>projektu je uzpůsobit prostory zahrady<br>MŠ k prožitkovému učení. Součástí<br>projektu bude pořízení vybavení<br>zahrady.                             | 220 000 Kč                               | 7/2020-8/2020                                 | 4.4, 5.4                         |                                     | ANO              |                                  |                          |                                         |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                                     | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl: | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                                   |                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                               |                  | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                               |                  | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                                   |                                               |
| ZŠ a MŠ Loděnice,<br>75021315,<br>102855421                      | Za přírodou<br>všemi smysly v<br>ZŠ a MŠ<br>Loděnice                | Projekt je zaměřen na rekultivaci zahrady, pořízení zeleně, výukových prvků a realizaci venkovní učebny ve školní zahradě. Cílem je uzpůsobit prostory zahrady k výuce přírodovědných předmětů, pracovních činností, výtvarné a environmentální výchovy pro žáky I. i II. stupně ZŠ, pro aktivity družiny a praktickou výuku dětí MŠ. | 950 000 Kč                               | 3/2022-<br>12/2023                            | 4.4, 5.4         |                                     | ANO              | ANO                              |                          |                                                   |                                               |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252                           | Výuka na<br>zahradě MŠ<br>Hybešova                                  | Cílem projektu je umístění informačních tabulí v prostoru zahrady pro lepší orientaci při vzdělávání dětí a také umožnění jiným MŠ k návštěvě zahrady MŠ za účelem vzdělávání dětí.                                                                                                                                                   | 200 000 Kč                               | 2021                                          | 5.4              |                                     | ANO              | ANO                              |                          |                                                   |                                               |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252                           | Úpravy interiéru                                                    | Projekt je zaměřen na výměnu vnitřních výplní - dveří a oken ve stávajících třídách MŠ Hybešova - budova A.                                                                                                                                                                                                                           | 200 000 Kč                               | 2021                                          | 5.4              |                                     |                  |                                  |                          | ANO                                               |                                               |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252                           | Podpora fyzické<br>a psychické<br>zdatnosti dětí v<br>MŠ Pohořelice | Realizace sportovních a experimentálních zón v areálu zahrady MŠ.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100 000 Kč                               | 2022                                          | 4.4,<br>5.3,5.4  |                                     | ANO              | ANO                              | ANO                      |                                                   |                                               |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252                           | Užitečná<br>zahradka na MŠ<br>Šumická                               | Cílem projektu je upravit zahradu MŠ tak, aby bylo možné rozšířit vzdělávání dětí do venkovního prostoru mateřské školy. Součástí projektu je úprava celkového prostoru zahrady a realizace stavby altánu, pro případné negativní povětrnostní podmínky. Zahradka bude upravena pro aktivní pohyb dětí a                              | 500 000 Kč                               | 2020                                          | 2.3,<br>4.4, 5.4 |                                     | ANO              | ANO                              |                          |                                                   |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                | Stručný popis projektu:                                             | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl: | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                |                                                                     |                                          |                                               |                  | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                |                                                                     |                                          |                                               |                  | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
|                                                                  |                                | jejich rozvoj pohybových dovedností a polytechnických schopností.   |                                          |                                               |                  |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | Školní mikrobús                | Vůz škola využije k transportu dětí na sportovní soutěže.           | 2 500 000 Kč                             | 2021                                          | 2.3,<br>5.2, 5.3 |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | 3D tiskárny                    | Tiskárny poslouží k rozvoji polytechnické výuky ve škole (3 ks).    | 300 000 Kč                               | 2021                                          | 2.1,<br>5.1, 5.3 |                                     |                  | ANO                              | ANO                      |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | 3D realita                     | Systém pro virtuální realitu, posílení výuky infomatického myšlení. | 100 000 Kč                               | 2021                                          | 2.1, 5.1         |                                     |                  |                                  | ANO                      |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | Truhlářská dílna               | Projekt pomůže s modernizací výuky technických oborů.               | 2 000 000 Kč                             | 2022                                          | 2.1, 5.3         |                                     |                  | ANO                              |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539                      | Konvektomat do školní jídelny  | Modernizace provozu školní kuchyně.                                 | 800 000 Kč                               | 2020                                          | 5.4              |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Přibice<br>70877076<br>108010422                         | Renovace školní kuchyně        | Nákup konvektomatu, vybavení kuchyně.                               | 400 000 Kč                               | 2020                                          | 5.4              |                                     |                  | ANO                              |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Přibice<br>70877076<br>108010422                         | Revitalizace počítačové učebny | Obnova stávajících počítačů s 15 PC                                 | 300 000 Kč                               | 2020                                          | 2.1,<br>2.3, 5.3 |                                     |                  | ANO                              | ANO                      |                                         |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                                            | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                 | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:         | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                          |                                               |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                          |                                               |                          | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Přibice<br>70877076<br>108010422                         | Modernizace<br>výuky<br>informatiky                                        | Cílem je nákup softwaru, Microsoft Office 2016, jde o výukovou pomůcku                                                                                                                  | 100 000 Kč                               | 2020                                          | 2.1,<br>2.3, 5.3         |                                     |                  | ANO                              | ANO                      |                                         |                                               |
| ZUŠ Pohořelice<br>70851212<br>108010490                          | Navyšování<br>kapacit<br>doplňkové<br>činnosti v ZUŠ<br>Pohořelice         | Vybavení učeben pobočky ve Vranovicích, pro rozšíření výuky doplňkové činnosti o keramickou dílnu, šicí dílnu, literárně-dramatický kroužek, počítačový kroužek a kroužek cizích jazyků |                                          | 2022                                          | 2.1,<br>2.3,<br>5.3, 5.4 | ANO                                 |                  | ANO                              | ANO                      |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Vlasatice<br>70499969<br>102255806                       | Vnímáme<br>přírodu všemi<br>smysly                                         | Cílem projektu je revitalizace stávající zahrady, umístění prvků k environmentální výchově, výchově smyslového vnímání a celkového pohybového rozvoje dětí.                             | 750 000 Kč                               | 4/2020-9/2020                                 | 2.3,<br>4.4, 5.4         |                                     | ANO              | ANO                              |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Vlasatice<br>70499969<br>102255806                       | Modernizace<br>výuky cizích<br>jazyků<br>prostřednictvím<br>IT technologií | Cílem projektu je obnova stávajícího vybavení IT technikou pro potřebu jazykového vzdělávání.                                                                                           | 800 000 Kč                               | 7/2020-8/2020                                 | 2.1,<br>2.3, 5.3         | ANO                                 |                  |                                  | ANO                      |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ Vlasatice<br>70499969<br>102255806                       | Podporujeme<br>kulturní a<br>kultivované<br>stolování dětí a<br>žáků       | Cílem projektu je nové moderní vybavení kuchyně a obnova nábytku a podlahy v jídelně                                                                                                    | 1 500 000 Kč                             | 7/2020-8/2020                                 | 5.4                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                                 | Stručný popis projektu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:         | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                               |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                               |                          | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ<br>Troskotovice<br>71011285<br>102855030                 | Modernizace IT<br>učebny                                        | Cílem projektu je rekonstrukce specializované učebny pro výuku digitálních technologií a ICT, která by sloužila současně i jako odborná učebna cizích jazyků. Pořízení Smart Board tabule, modernizace hardwaru + softwaru, včetně výukových programů. Rekonstrukce elektrických rozvodů v učebně, stínění místnosti, konektivita budovy. | 2 500 000 Kč                             | 2021-2022                                     | 2.1,<br>2.3,<br>5.3, 5.4 | ANO                                 |                  |                                  | ANO                      | ANO                                     |                                               |
| ZŠ a MŠ<br>Troskotovice<br>71011285<br>102855030                 | Vybavení školní<br>zahrady při MŠ a<br>DS                       | Cílem projektu je vytvoření zázemí pro pobyt venku pro děti mladší 3 let. Pořízení pískoviště, hracích prvků, zázemí pro odpočinek.                                                                                                                                                                                                       | 450 000 Kč                               | 2020                                          | 2.3,<br>4.4, 5.4         |                                     | ANO              |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ<br>Troskotovice<br>71011285<br>102855030                 | Vybudování<br>parkoviště pro<br>rodiče v blízkosti<br>budovy ZŠ | Cílem projektu je vybudování nových parkovacích míst pro rodiče dětí MŠ a DS, kteří dováží děti do vzdělávacího zařízení.                                                                                                                                                                                                                 | 600 000 Kč                               | 2020-2025                                     | 5.4                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| ZŠ a MŠ<br>Troskotovice<br>71011285<br>102855030                 | Rekonstrukce<br>rozvodů<br>elektrické<br>energie                | Kompletní rekonstrukce elektrických rozvodů v budově včetně zednických úprav. (kabeláž, rozvodné prvky, rozvodné skříně a rozvaděče).                                                                                                                                                                                                     | 3 000 000 Kč                             | 2021-2026                                     | 5.4                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145                          | Přírodní zahrada<br>MŠ                                          | Cílem projektu je vybudování nové zahrady pro děti MŠ se zaměřením na environmentální výchovu.                                                                                                                                                                                                                                            | 1 200 000 Kč                             | 2020-2022                                     | 4.4, 5.4                 |                                     | ANO              | ANO                              |                          |                                         |                                               |

| Identifikace školy,<br>školského zařízení<br>či dalšího subjektu | Název projektu:                                                | Stručný popis projektu:                                                                                                                                    | Očekávané celkové<br>náklady na projekt: | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu: | Vazba<br>na cíl:         | Typ projektu:                       |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                            |                                          |                                               |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                  |                          | bezbariérovost<br>školského<br>zařízení | rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben |
|                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                            |                                          |                                               |                          | cizí<br>jazyk                       | přírodní<br>vědy | technické a<br>řemeslné<br>obory | práce s<br>technologiemi |                                         |                                               |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145                          | Rozšíření<br>kapacity MŠ<br>budova fary<br>č. p. 58            | Cílem projektu je přestavba budovy,<br>rozšíření na dvě třídy, výstavba nového<br>sociálního zařízení, jídelny, nová<br>elektroinstalace, výměna oken, ad. | 10 000 000 Kč                            | 2021-2026                                     | 5.4                      |                                     |                  |                                  |                          | ANO                                     | ANO                                           |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145                          | Edukační<br>prostředky 21.<br>století                          | Cílem projektu je zakoupení nových<br>edukačních materiálů v návaznosti na<br>aktuální trendy. Tablety atd.                                                | 200 000 Kč                               | 2021-2026                                     | 5.1, 5.4                 |                                     |                  |                                  | ANO                      |                                         |                                               |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145                          | IT vybavení                                                    | Cílem projektu je zakoupení interaktivní<br>tabule a související úpravy.                                                                                   | 300 000 Kč                               | 2021-2026                                     | 2.1,<br>2.3, 5.3         |                                     |                  |                                  | ANO                      |                                         |                                               |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145                          | Vybavení<br>výdejny obědů                                      | Cílem projektu dovybavení výdejny<br>obědů v návaznosti na aktuální trendy a<br>platnou legislativu.                                                       | 200 000 Kč                               | 2021-2026                                     | 5.4                      |                                     |                  |                                  |                          |                                         |                                               |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145                          | Rozvoj<br>kulturních tradic<br>ve školce - kroje,<br>modrotisk | Cílem projektu je pořízení dětských<br>krojů na veřejná vystoupení,<br>vybudování folklorního kroužku.                                                     | 150 000 Kč                               | 2021-2026                                     | 2.3,<br>5.2,<br>5.3, 5.4 |                                     |                  | ANO                              |                          |                                         |                                               |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145                          | Rozvoj<br>mimoškolních<br>aktivit - kroužky                    | Cílem projektu je pořízení nového<br>materiálu a zařízení pro kroužek<br>angličtiny a další kroužky dle zájmu.                                             | 300 000 Kč                               | 2021-2026                                     | 5.1, 5.4                 | ANO                                 |                  | ANO                              | ANO                      |                                         |                                               |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>NÁZEV:<br>IČO:<br>IZO: | Název projektu:                                 | Stručný popis projektu:                                                                                     | Očekávané celkové náklady na projekt: | Očekávaný termín realizace projektu: | Vazba na cíl:      | Typ projektu:                       |               |                            |                       |                                          |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                      |                                                 |                                                                                                             |                                       |                                      |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                       | bezbariérovost školy, školského zařízení | rozšiřování kapacit kmenových učeben |
|                                                                                      |                                                 |                                                                                                             |                                       |                                      |                    | cizí jazyk                          | přírodní vědy | technické a řemeslné obory | práce s technologiemi |                                          |                                      |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145                                              | Ložnice pro děti v budově stávající MŠ č. p. 57 | Cílem projektu je možnost rozšíření kapacity MŠ o jednu místnost na ložnici pro děti.                       | 500 000 Kč                            | 2021-2026                            | 5.4                |                                     |               |                            |                       | ANO                                      | ANO                                  |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145                                              | Naučná stezka a školní sad                      | Cílem projektu je vybudování naučné stezky a obecního sadu na prostranství poblíž MŠ.                       | 300 000 Kč                            | 2021-2026                            | 4.4, 5.4           |                                     | ANO           | ANO                        |                       |                                          |                                      |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145                                              | Dětská skupina                                  | Cílem projektu je reagovat na aktuální potřeby kapacity MŠ a v případě nutnosti vybudovat i dětskou skupinu | 700 000 Kč                            | 2021-2026                            | 2.1, 2.3, 5.1, 5.4 |                                     |               |                            |                       |                                          | ANO                                  |

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro území MAP ORP Pohořelice

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu                              | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s MAP* |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|
| MŠ Cvrčovice<br>75022613<br>107604507                                                            | Učíme se v přírodě v MŠ                     | 220 000 Kč                                | 7/2020-8/2020                                 | ✓             |
| ZŠ a MŠ Loděnice<br>75021315,<br>102855421                                                       | Za přírodou všemi smysly v ZŠ a MŠ Loděnice | 950 000 Kč                                | 3/2022-12/2023                                | ✓             |
| MŠ Pohořelice                                                                                    | Výuka na zahradě MŠ Hybešova                | 200 000 Kč                                | 2021                                          | ✓             |

|                                             |                                                               |              |               |   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---|
| 49137042<br>107605252                       |                                                               |              |               |   |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252      | Úpravy interiéru                                              | 200 000 Kč   | 2021          | ✓ |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252      | Podpora fyzické a psychické<br>zdatnosti dětí v MŠ Pohořelice | 100 000 Kč   | 2022          | ✓ |
| MŠ Pohořelice<br>49137042<br>107605252      | Užitečná zahrada na MŠ Šumická                                | 500 000 Kč   | 2020          | ✓ |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539 | Školní mikrobús                                               | 2 500 000 Kč | 2021          | ✓ |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539 | 3D tiskárny                                                   | 300 000 Kč   | 2021          | ✓ |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539 | 3D realita                                                    | 100 000 Kč   | 2021          | ✓ |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539 | Truhlářská dílna                                              | 2 000 000 Kč | 2022          | ✓ |
| ZŠ a MŠ Pohořelice<br>65268687<br>102255539 | Konvektomat do školní jídelny                                 | 800 000 Kč   | 2020          | ✓ |
| ZŠ a MŠ Přibice<br>70877076<br>108010422    | Renovace školní kuchyně                                       | 400 000 Kč   | 2020          | ✓ |
| ZŠ a MŠ Přibice<br>70877076<br>108010422    | Revitalizace počítačové učebny                                | 300 000 Kč   | 2020          | ✓ |
| ZŠ a MŠ Přibice<br>70877076<br>108010422    | Modernizace výuky informatiky                                 | 100 000 Kč   | 2020          | ✓ |
| ZUŠ Pohořelice<br>70851212<br>108010490     | Navyšování kapacit doplňkové<br>činnosti v ZUŠ Pohořelice     | 2 800 000 Kč | 2022          | ✓ |
| ZŠ a MŠ Vlasatice<br>70499969<br>102255806  | Vnímáme přírodu všemi smysly                                  | 750 000 Kč   | 4/2020-9/2020 | ✓ |

|                                               |                                                                   |               |               |   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---|
| ZŠ a MŠ Vlasatice<br>70499969<br>102255806    | Modernizace výuky cizích jazyků<br>prostřednictvím IT technologií | 800 000 Kč    | 7/2020-8/2020 | ✓ |
| ZŠ a MŠ Vlasatice<br>70499969<br>102255806    | Podporujeme kulturní a kultivované<br>stolování dětí a žáků       | 1 500 000 Kč  | 7/2020-8/2020 | ✓ |
| ZŠ a MŠ Troskotovice<br>71011285<br>102855030 | Modernizace IT učebny                                             | 2 500 000 Kč  | 2021-2022     | ✓ |
| ZŠ a MŠ Troskotovice<br>71011285<br>102855030 | Vybavení školní zahrady při MŠ a DS                               | 450 000 Kč    | 2020          | ✓ |
| ZŠ a MŠ Troskotovice<br>71011285<br>102855030 | Vybudování parkoviště pro rodiče v<br>blízkosti budovy ZŠ         | 600 000 Kč    | 2020-2025     | ✓ |
| ZŠ a MŠ Troskotovice<br>71011285<br>102855030 | Rekonstrukce rozvodů elektrické<br>energie                        | 3 000 000 Kč  | 2021-2026     | ✓ |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145       | Přírodní zahrada MŠ                                               | 1 200 000 Kč  | 2020-2026     | ✓ |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145       | Rozšíření kapacity MŠ budova fary<br>č.p 58                       | 10 000 000 Kč | 2021 - 2026   | ✓ |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145       | Edukační prostředky 21. století                                   | 200 000 Kč    | 2021-2026     | ✓ |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145       | IT vybavení                                                       | 300 000 Kč    | 2021-2026     | ✓ |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145       | Vybavení výdejny obědů                                            | 200 000 Kč    | 2021-2026     | ✓ |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145       | Rozvoj kulturních tradic ve školce -<br>kroje, modrotisk          | 150 000 Kč    | 2021-2026     | ✓ |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145       | Rozvoj mimoškolních aktivit -<br>kroužky                          | 300 000 Kč    | 2021-2026     | ✓ |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145       | Ložnice pro děti v budově stávající<br>MŠ č.p 57                  | 500 000 Kč    | 2021-2026     | ✓ |

|                                         |                            |            |           |   |
|-----------------------------------------|----------------------------|------------|-----------|---|
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145 | Naučná stezka a školní sad | 300 000 Kč | 2021-2026 | ✓ |
| MŠ Branišovice<br>75009382<br>600126145 | Dětská skupina             | 700 000 Kč | 2021-2026 | ✓ |

Schválil Řídící výbor MAP ORP Pohořelice jako aktuální verzi ke dni 23. března 2020.

V Pohořelicích dne 23. března 2020.

\_\_\_\_\_  
Bc. Miroslav Novák, DiS. (předseda ŘV)