

# Strategický rámec MAP ORP Pohořelice

Verze 8 ze dne 1. 9. 2023



**Řešitelský tým:**

Ing. Marie Jílková

Renata Valášková

Mgr. Helena Kloudová, DiS.

**Předseda ŘV:** Bc. Miroslav Novák, DiS.

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Pohořelice III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023083



## PŘEHLED ZMĚN STRATEGICKÉHO RÁMCE

Revize č.	Předmět revize	Kapitola	Platnost
1.	Doplnění popisu identifikace priorit a cílů <ul style="list-style-type: none"><li>Skrz aktualizaci priorit a cílů byla kapitola doplněna o popis poslední identifikace priorit a cílů.</li></ul>	2. Popis identifikace priorit a cílů	Od 1. 9. 2023
2.	Aktualizace priorit a cílů <ul style="list-style-type: none"><li>Na základě komunikace s PS, ŘV, RT a řediteli škol, byly původní priority a cíle předělány na nové, aktuálnější.</li></ul>	3. Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP 4. Popis priorit a cílů	Od 1. 9. 2023
3.	SWOT analýza priorit SR <ul style="list-style-type: none"><li>Jelikož došlo k aktualizaci priorit, změnily se i jednotlivé SWOT analýzy tak, aby odpovídali novým prioritám</li></ul>	5. SWOT analýza priorit SR	Od 1. 9. 2023
4.	V návaznosti na aktualizaci cílů došlo i k aktualizaci vazeb cílů na jednotlivá opatření MAP.	6. Vazba cílů na opatření	Od 1. 9. 2023
5.	Vložení nových investičních záměrů: <ul style="list-style-type: none"><li>Nové investiční záměry jsou vloženy do strategického rámce na základě nové povinné aktualizace dokumentace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání SO ORP Pohořelice.</li></ul>	7. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	Od 1. 9. 2023



## 1. Vize

Rozvoj a kvalita vzdělávání v regionu jsou zabezpečeny skrze podnětné, kreativní a moderní zázemí a prostředí, v němž školy a školská zařízení vytvářejí atmosféru důvěry a spolupráce nejen mezi pedagogickými pracovníky, ale i klienty vzdělávacích institucí a jejich zákonnými zástupci. V tomto prostředí vyrůstají generace dětí, žáků a studentů, jejichž osobnost a potenciál je rozvíjen všestranně a s ohledem na individuální potřeby jednotlivce. Pedagogové jsou stimulováni k prohlubování odborných znalostí a dovedností a jsou motivováni k výkonu své pedagogické profese. Vzdělávací instituce v regionu navzájem spolupracují na poskytování dostatečně široké nabídky vzdělávacích aktivit, využívání moderních technologií i forem a metod vzdělávání.

## 2. Popis identifikace priorit a cílů

V rámci identifikace priorit a cílů Strategického plánu MAP ORP Pohořelice byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: zástupci škol a školských zařízení, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé a odborní pracovníci.

Na ustavujícím zasedání Řídícího výboru byly všechny školy a školská zařízení i jejich zřizovatelé informováni o připravovaném Strategickém rámci (dále SR) i o celkovém projektu MAP ORP Pohořelice. Zástupci všech vzdělávacích institucí byli vyzváni ke zpracování investičních dotazníků ke stanovení Investičních priorit regionu. Rovněž byli všichni účastníci Řídícího výboru pozváni na 2 Pracovní skupiny, které se zabývaly tvorbou SR MAP. První pracovní skupina diskutovala nejen o podkladových analytických datech k agregovanému MAPu, ale zároveň i poukázala na nejpalčivější problémy v území. Výsledkem bylo uspořádání témat, námětů a problémů k řešení ve vzdělávání v regionu do osnovy pro další práci. Následně řešitelský tým sestavil seznam priorit a návrh cílů respektující závěry pracovní skupiny. Druhá pracovní skupina byla svolána pro diskusi nad tímto seznamem priorit a cílů, jejich zhodnocení, doplnění či dopracování a celkové nastínění Strategického rámce, včetně návrhu vize MAP ORP Pohořelice. Po druhé pracovní skupině následovala ještě třetí pracovní skupina řešitelského týmu a místních odborníků na vzdělávání. Skupina se zabývala tvorbou SWOT 3 analýzy. Následně řešitelský tým sestavil kompletní návrh SR MAP, který byl rozeslán všem členům ŘV MAP pro připomínkování. Na dalším zasedání ŘV MAP ORP Pohořelice bude hlasováno o podobě a schválení Strategického rámce MAP. Paralelně s tvorbou SR byly konzultovány a sbírány projektové záměry škol a školských zařízení, včetně projednání s vedoucími pracovníky institucí a jejich zřizovateli.

Plán od listopadu 2016 počítá se zapojením všech zainteresovaných skupin: zejména rodičů, odborné veřejnosti, zřizovatelů. Důležitá bude i nadále práce pracovních skupin, která bude spočívat především v odborné diskusi a v práci na jednotlivých tématech spojených s MAP, včetně připomínek k dokumentu. Rovněž budou probíhat společná jednání vedení škol, setkávání pedagogů a další formy spolupráce s cílem definovat blíže potřeby a určit patřičná opatření a aktivity. Dle potřeby bude probíhat sběr podkladů pro případnou aktualizaci SR MAP.

Po výměně několika členů nejen pracovních skupin, ale i řídícího výboru v roce 2022, kdy se zapojilo více lidí z praxe, začala postupná přeměna priorit a cílů SR MAP. Prvně se na podzim/zima 2022 zjistily silné a slabé stránky v rámci vzdělávání v území. Na základě toho se formou analýzy vytvořili odpovídající priority



se souvisejícími SWOT analýzami. Následně se od začátku roku 2023 na pracovních skupinách dávali dohromady cíle jednotlivých priorit s případnými aktivitami k realizaci. Všechny zmíněné části byly několikrát projednávány, ať již osobně či elektronicky, v rámci pracovních skupin nebo širšího okolí.



### 3. Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP

Priorita	Cíle
1. Podpůrná opatření	1.1 Efektivní využívání podpůrných opatření 1.2 Vyhledávání a práce s nadanými dětmi a žáky 1.3 Jak pracovat s nadaným dítětem/žákem
2. Spolupráce	2.1 Propojování zainteresovaných stran v oblasti školství a vzdělávání 2.2 Zapojování wellbeingu jako vzdělávací formy 2.3 Rozvíjení spolupráce mezi školami a školskými poradenskými zařízeními
3. Přejechod mezi školami	3.1 Podporování iniciativy a kreativity dětí a žáků v rámci prezentace škol a tříd 3.2 Usnadňování přechodu a adaptace dětí a žáků mezi stupni škol
4. Formální a neformální vzdělávání	4.1 Podporování osobnostního a profesního růstu pedagogů, edukace veřejnosti a rodičů 4.2 Rozvíjení digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků 4.3 Rozvíjení kompetencí v polytechnickém vzdělávání a kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život 4.4 Podporování pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání 4.5 Osvěta o zdravém životním stylu a bezpečnosti jedince 4.6 Podporování čtenářské gramotnosti



## 4. Popis priorit a cílů

Priorita	<b>1. Podpůrná opatření</b>
	Hlavním záměrem priority je využití metod a forem inkluze pro zefektivnění práce s dětmi a žáky s podpůrnými opatřeními a zkvalitňování pedagogické diagnostiky v rámci identifikace nadaných dětí a žáků. Zároveň se očekává vytvoření vazby mezi školami a odborníky v oboru vzdělávání nadaných dětí a žáků.
Cíl	<b>1.1 Efektivní využívání podpůrných opatření</b> Náplní cíle je vzájemné setkávání pedagogických pracovníků, využívání různých forem sdílení dobré praxe.
Vazba na opatření dle postupů MAP	<b>Silná vazba:</b> PT1 <b>Střední vazba:</b> PT3, DT1, DT2, VT3 <b>Slabá vazba:</b> PT2, DT3, VT1, VT2, VT4, VT5
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet uskutečněných setkání pedagogů</li><li>Počet uskutečněných stínovacích hodin pedagogů při běžné výuce</li></ul>

Priorita	<b>1. Podpůrná opatření</b>
	Hlavním záměrem priority je využití metod a forem inkluze pro zefektivnění práce s dětmi a žáky s podpůrnými opatřeními a zkvalitňování pedagogické diagnostiky v rámci identifikace nadaných dětí a žáků. Zároveň se očekává vytvoření vazby mezi školami a odborníky v oboru vzdělávání nadaných dětí a žáků.
Cíl	<b>1.2 Vyhledávání a práce s nadanými dětmi a žáky</b> Cíl se zaměřuje na tvorbu nebo využití pedagogické diagnostiky v rámci zjišťování vzdělávací úrovně dětí a žáků s návazností na používání didaktických vzdělávacích pomůcek.
Vazba na opatření dle postupů MAP	<b>Silná vazba:</b> DT1, DT2, DT3 <b>Střední vazba:</b> PT1, PT2, PT3, VT1, VT2 <b>Slabá vazba:</b> VT3, VT4, VT5
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zrealizovaných školení pedagogů</li><li>Počet posluchačů na workshopu pomůcek</li></ul>

Priorita	<b>1. Podpůrná opatření</b>
	Hlavním záměrem priority je využití metod a forem inkluze pro zefektivnění práce s dětmi a žáky s podpůrnými opatřeními a zkvalitňování pedagogické diagnostiky v rámci identifikace nadaných dětí a žáků. Zároveň se očekává vytvoření vazby mezi školami a odborníky v oboru vzdělávání nadaných dětí a žáků.
Cíl	<b>1.3 Jak pracovat s nadaným dítětem/žákem</b> V rámci cíle je navázání spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími neziskovými institucemi v oblasti vzdělávání nadaných dětí a žáků. Zapojení neformálního vzdělávání v rámci zážitkových vzdělávacích aktivit pedagogů.
Vazba na opatření dle postupů MAP	<b>Silná vazba:</b> PT3, DT1, DT2 <b>Střední vazba:</b> PT1, PT2, DT3, VT1, VT2 <b>Slabá vazba:</b> VT3, VT4, VT5
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zrealizovaných aktivit zaměřených na zážitkové vzdělávání pedagogů</li><li>Počet zrealizovaných konzultací při spolupráci s Menzou a školským poradenským zařízením</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>2. Spolupráce</b>
	Hlavním záměrem priority je propojování všech zainteresovaných stran v rámci vzdělávání v regionu. Priorita se bude zabývat především sdílením dobré praxe, předáváním zkušeností, zapojováním inovativních metod a aktivit pro více generací v území.
<b>Cíl</b>	<b>2.1 Propojování zainteresovaných stran v oblasti školství a vzdělávání</b>
	Náplní cíle je zajištění otevřené komunikace mezi všemi zainteresovanými stranami počínaje zákonnými zástupci, dále zřizovateli a školami. Nedílnou součástí je i sdílení dobré praxe, předávání zkušeností a umožnění návštěv mezi školami.
<b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b>	<b>Silná vazba:</b> VT5 <b>Střední vazba:</b> PT1, PT3 <b>Slabá vazba:</b> PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zrealizovaných aktivit zaměřené na podporu zapojení rodičů, spolků a veřejnosti do realizace činnosti škol</li><li>Počet zrealizovaných návštěv pedagogů u svých kolegů za účelem sdílení dobré praxe</li><li>Počet zrealizovaných besed zřizovatelů škol s veřejností v rámci zajištění předškolního vzdělávání</li></ul>

<b>Priorita</b>	<b>2. Spolupráce</b>
	Hlavním záměrem priority je propojování všech zainteresovaných stran v rámci vzdělávání v regionu. Priorita se bude zabývat především sdílením dobré praxe, předáváním zkušeností, zapojováním inovativních metod a aktivit pro více generací v území.
<b>Cíl</b>	<b>2.2 Zapojování wellbeingu jako vzdělávací formy</b>
	Cíl se zabývá podporou dobrého klimatu ve školách, jak pro pracovníky škol, tak i děti a žáky. Zároveň zahrnuje i propojení vícegeneračních skupin.
<b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b>	<b>Silná vazba:</b> PT3, DT3, VT3, VT4 <b>Střední vazba:</b> PT1, PT2, DT1, DT2, VT1 <b>Slabá vazba:</b> VT2, VT5
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zrealizovaných aktivit, při kterých došlo k využití inovativních metod v oblasti duševního zdraví</li><li>Počet zrealizovaných aktivit, u kterých došlo k propojování generací</li></ul>

<b>Priorita</b>	<b>2. Spolupráce</b>
	Hlavním záměrem priority je propojování všech zainteresovaných stran v rámci vzdělávání v regionu. Priorita se bude zabývat především sdílením dobré praxe, předáváním zkušeností, zapojováním inovativních metod a aktivit pro více generací v území.
<b>Cíl</b>	<b>2.3 Rozvíjení spolupráce mezi školami a školskými poradenskými zařízeními</b>
	Cílem je vytvořit komunikační kanál mezi zákonnými zástupci dětí/žáků, školami a školními poradenskými zařízeními.
<b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b>	<b>Silná vazba:</b> PT3, DT3, VT5 <b>Střední vazba:</b> DT1, VT1, VT2 <b>Slabá vazba:</b> PT1, PT2, DT2, VT3, VT4
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zrealizovaných setkání souvisejících se vzájemnou spoluprací všech aktérů vzdělávání a zpětnou vazbou mezi školami</li><li>Počet zrealizovaných setkání zaměřených na zapojení rodičů do procesu předcházení školního neúspěchu dětí a žáků</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>3. Přejchod mezi školami</b> Hlavním tématem priority je podpora iniciativy a kreativity dětí a žáků, které povedou k usnadnění přechodu dětí a žáků mezi stupni škol a zapojení všech aktérů vzdělávání v oblasti přechodu a adaptace dětí a žáků mezi školami.
<b>Cíl</b>	<b>3.1 Podporování iniciativy a kreativity dětí a žáků v rámci prezentace škol a tříd</b> Hlavní aktivitou cíle je zapojení dětí a žáků v rámci rozvíjení gramotností do prezentace školy/třídy pomocí vlastní tvorby (video, projekt,...).
<b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b>	<b>Silná vazba:</b> DT1, DT2, VT1, VT3, VT4 <b>Střední vazba:</b> PT2, VT2 <b>Slabá vazba:</b> PT1, PT3, DT3, VT5
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zveřejněných videí o třídě/škole vytvořených žáky/děťmi</li><li>Počet zrealizovaných projektů zabývajících se spoluprací starších žáků s mladšími či dětmi MŠ v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti</li></ul>

<b>Priorita</b>	<b>3. Přejchod mezi školami</b> Hlavním tématem priority je podpora iniciativy a kreativity dětí a žáků, které povedou k usnadnění přechodu dětí a žáků mezi stupni škol a zapojení všech aktérů vzdělávání v oblasti přechodu a adaptace dětí a žáků mezi školami.
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Usnadňování přechodu a adaptace dětí a žáků mezi stupni škol</b> Cílem je najít možnosti a formy pro usnadňování přechodu a adaptaci dětí a žáků mezi školami. Navázání komunikace mezi pedagogy škol, kteří připravují děti a žáky na přechod na vyšší stupeň.
<b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b>	<b>Silná vazba:</b> DT3, VT3, VT4 <b>Střední vazba:</b> PT1, PT3 <b>Slabá vazba:</b> PT2, DT1, DT2, VT1, VT2, VT5
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zrealizovaných projektů zaměřených na adaptaci dětí a žáků při přechodu mezi stupni škol</li><li>Počet zrealizovaných schůzek pedagogů vedoucích k zabránění školních neúspěchů u dětí a žáků</li></ul>

<b>Priorita</b>	<b>4. Formální a neformální vzdělávání</b> Hlavním tématem priority je propojovat a rozvíjet formální a neformální vzdělávání v území, za pomoci rozvíjení jednotlivých kompetencí jedince a společenskovední osvěty. Záměrem je podpora kompetenčního modelu pedagogů, dětí a žáků.
<b>Cíl</b>	<b>4.1 Podporování osobnostního a profesního růstu pedagogů, edukace veřejnosti a rodičů</b> Náplní cíle je umožnění činnosti Vzdělávací akademie formou seminářů, konferencí, školení apod. pro pedagogy, zástupce škol, ale i veřejnost v území.
<b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b>	<b>Silná vazba:</b> <b>Střední vazba:</b> PT1, PT2, PT3, DT3, VT1, VT3, VT4 <b>Slabá vazba:</b> DT1, DT2, VT2, VT5
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zrealizovaných aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogů, zřizovatelů škol a vedení, rodičů, veřejnosti a dětí/žáků</li><li>Počet zrealizovaných akcí zaměřených na setkání vedoucích pracovníků škol a jejich sdílení dobré praxe.</li></ul>





Priorita	<b>4. Formální a neformální vzdělávání</b>
	Hlavním tématem priority je propojovat a rozvíjet formální a neformální vzdělávání v území, za pomoci rozvíjení jednotlivých kompetencí jedince a společenskovední osvěty. Záměrem je podpora kompetenčního modelu pedagogů, dětí a žáků.
Cíl	<b>4.2 Rozvíjení digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</b>
	Cíl se zaměřuje na metody a formy vzdělávání dětí a žáků v jednotlivých oblastech gramotností.
Vazba na opatření dle postupů MAP	<b>Silná vazba:</b> DT2, VT1 <b>Střední vazba:</b> PT2, PT3, DT1, VT3, VT4 <b>Slabá vazba:</b> PT1, DT3, VT2, VT5
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zrealizovaných projektů zaměřených na podporu mediální, digitální a finanční gramotnosti</li><li>Počet zrealizovaných projektů zaměřených na podporu ekologické, environmentální a energetické gramotnosti</li></ul>

Priorita	<b>4. Formální a neformální vzdělávání</b>
	Hlavním tématem priority je propojovat a rozvíjet formální a neformální vzdělávání v území, za pomoci rozvíjení jednotlivých kompetencí jedince a společenskovední osvěty. Záměrem je podpora kompetenčního modelu pedagogů, dětí a žáků.
Cíl	<b>4.3 Rozvíjení kompetencí v polytechnickém vzdělávání a kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život</b>
	Cíl je zaměřen na podporu a rozvoj kompetencí pro budoucí směřování profesního a osobního života nynějších dětí a žáků.
Vazba na opatření dle postupů MAP	<b>Silná vazba:</b> DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4 <b>Střední vazba:</b> PT2, DT1 <b>Slabá vazba:</b> PT1, PT3, VT5
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zrealizovaných projektů zaměřených na seznámení a rozvoj dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>Počet zrealizovaných projektů zaměřených na seznámení dětí a žáků s profesemi</li><li>Počet zrealizovaných projektů zaměřených na seznámení a rozvoj dětí a žáků ve společenskovedním vzdělávání</li></ul>

Priorita	<b>4. Formální a neformální vzdělávání</b>
	Hlavním tématem priority je propojovat a rozvíjet formální a neformální vzdělávání v území, za pomoci rozvíjení jednotlivých kompetencí jedince a společenskovední osvěty. Záměrem je podpora kompetenčního modelu pedagogů, dětí a žáků.
Cíl	<b>4.4 Podporování pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání</b>
	Náplní cíle je podpořit zkušenosti začínajících pedagogů, studentů SŠ a VŠ pedagogických v rámci praxe ve školách. Dále se věnuje obohacování vědomostí pedagogů za pomoci stáží v jiném školském zařízení.
Vazba na opatření dle postupů MAP	<b>Silná vazba:</b> PT1, PT2, PT3, DT3, VT5 <b>Střední vazba:</b> DT1, DT2, VT1, VT2, VT3, VT4 <b>Slabá vazba:</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zrealizovaných stáží pedagogických pracovníků v jiném školském zařízení</li><li>Počet zrealizovaných praxí studentů SŠ a VŠ pedagogických ve školních zařízeních</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>4. Formální a neformální vzdělávání</b>
	Hlavním tématem priority je propojovat a rozvíjet formální a neformální vzdělávání v území, za pomoci rozvíjení jednotlivých kompetencí jedince a společenskovední osvěty. Záměrem je podpora kompetenčního modelu pedagogů, dětí a žáků.
<b>Cíl</b>	<b>4.5 Osvěta o zdravém životním stylu a bezpečnosti jedince</b>
	Cílem je zajištění preventivních programů a osvětových projektů ve vzdělávacím procesu dětí a žáků.
<b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b>	<b>Silná vazba:</b> DT3 <b>Střední vazba:</b> DT1, VT1, VT3, VT4 <b>Slabá vazba:</b> PT1, PT2, PT3, DT2, VT2, VT5
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zrealizovaných akcí zabývajících se přiblížením prevence v různých oblastech</li><li>Počet zrealizovaných projektů zaměřených na přiblížení sportu do škol</li></ul>

<b>Priorita</b>	<b>4. Formální a neformální vzdělávání</b>
	Hlavním tématem priority je propojovat a rozvíjet formální a neformální vzdělávání v území, za pomoci rozvíjení jednotlivých kompetencí jedince a společenskovední osvěty. Záměrem je podpora kompetenčního modelu pedagogů, dětí a žáků.
<b>Cíl</b>	<b>4.6 Podporování čtenářské gramotnosti</b>
	Cíl se věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti dětí a žáků formou čtenářských projektů a divadelních technik.
<b>Vazba na opatření dle postupů MAP</b>	<b>Silná vazba:</b> PT2, PT3, VT2 <b>Střední vazba:</b> DT1, VT3, VT4 <b>Slabá vazba:</b> PT1, DT2, DT3, VT1, VT5
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zrealizovaných akcí zabývajících se autorským čtením</li><li>Počet zrealizovaných projektů zaměřených na podporu čtení dětí a žáků</li><li>Počet zrealizovaných projektů zaměřených na využívání divadelních technik při vzdělávání</li></ul>



## 5. SWOT analýza priorit SR

Priorita 1 Podpůrná opatření	
Silné stránky	Slabé stránky
Využívání funkce asistenta pedagoga v MŠ a ZŠ	Nedostatek příležitostí k identifikaci nadaných dětí a žáků
Systematická příprava dětí/žáků na soutěže a olympiády	Nedostatek psychologů, soc. pedagogů a jiných odborníků ve školách
K dětem/žákům s podpůrným opatřením je přístupováno individuálně	Málo času a zkušeností pro práci s nadanými žáky/děťmi
Příležitosti	Hrozby
Zřizování asistentů pedagoga bez doporučujícího stanoviska školského poradenského zařízení	Přetížnost pedagogů z důvodu vysokého počtu dětí s podpůrným opatřením
Využití potenciálu nadaných a talentovaných dětí/ žáků	Vazba podpůrných opatření pouze na dítě či žáka (asistent pedagoga)
Vyšší počet školení pro pedagogy s ohledem na vzdělávání nadaných dětí/ žáků	Odliv žáků na víceletá gymnázia nebo do specializovaných škol pro nadané děti

Priorita 2 Spolupráce	
Silné stránky	Slabé stránky
Možností sdílení dobré praxe s jinými školami	Nedostatek možností navštívit s dětmi MŠ první třídu ZŠ
Dobrá spolupráce se zřizovatelem	Nedostatek vzájemných návštěv pedagogů v různých školských zařízeních
Výměna zkušeností mezi pedagogy v rámci školy	Neaktualizované zřizovací listiny (doplňková činnost)
Příležitosti	Hrozby
Pořádání pravidelných besed s rodiči	Slabé sociální zázemí rodin ovlivňující přístup žáků ke vzdělávání (z pohledu chování žáka nebo možností žáka se vzdělávat)
Nastavení kvalitní oboustranné spolupráce s SPC, PPP a dalšími odborníky	Zkreslené představy odborníků na realitu ve třídách MŠ a ZŠ (SPC, PPP)
Sdílení dobré praxe a umožnění stáží mezi pedagogy z různých škol (stínování, tandemová výuka)	Neochota sdílení zkušeností

Priorita 3 Přejed mezi školami	
Silné stránky	Slabé stránky
Realizace edukativně stimulačních skupin MŠ	Disfunkční zpětná vazba ZŠ o připravenosti žáků pro nástup do ZŠ (samostatné MŠ a ZŠ = 2 ředitelé)
Funkční zpětná vazba ZŠ o připravenosti žáků pro nástup do ZŠ (u spojených MŠ a ZŠ = 1 ředitel)	Malý počet exkurzí na SŠ (žáky ZŠ)
Přítomnost kariérních poradců	Komunikace ZŠ o přechodu žáků z prvního na druhý stupeň (2 různé školy)
Příležitosti	Hrozby
Možnost využití dokumentů (portfolia) předškolních dětí při přechodu (nástupu) na ZŠ	Komplikovaný přechod žáků z malotřídních ZŠ na druhý stupeň
Spolupráce MŠ a ZŠ při realizaci ESS	Nevyužití možnosti ESS (školy nerealizují nebo rodiče se neúčastní)
Existence adaptačního programu a jeho využití při přechodu dětí/žáků/studentů	Neochota využití adaptačních programů na přechod dětí/žáků/studentů



#### Priorita 4 Formální a neformální vzdělávání

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
Široké možnosti využití neformálního, volnočasového, celoživotního vzdělávání (SVČ, ZUŠ, Skaut, knihovny)	Kroužky pro děti až od šesti let
Existence sportovišť v okolí škol	Absence plaveckého bazénu pro většinu škol v dojezdové vzdálenosti
Široké možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	Absence tématických (putovních) výstav vhodných k rozvoji vzdělávání
<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
Rozšíření dostupnosti a nabídky neformálního vzdělávání	Nadměrná zátěž dítěte volnočasovými aktivitami
Navazování spolupráce s místními spolky	Zvyšující se finanční náklady na vzdělávání pracovníků ve školství
Využití programů mětské knihovny i pro školy v rámci celého ORP	Snížení počtu středních škol (v ORP)



## 6. Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. povinná (PT), doporučená (DT) a volitelná opatření (VT) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

Opatření dle Postupů MAP	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4	VT5
<b>Cíle</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol
1.1 Efektivní využívání podpůrných opatření	XXX	X	XX	XX	XX	X	X	X	XX	X	X
1.2 Vyhledávání a práce s nadanými dětmi a žáky	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	X	X	X
1.3 Jak pracovat s nadaným dítětem/žákem	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	X	X	X
2.1 Propojování zainteresovaných stran v oblasti školství a vzdělávání	XX	X	XX	X	X	X	X	X	X	X	XXX
2.2 Zapojování wellbeingu jako vzdělávací formy	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX	X	XXX	XXX	X
2.3 Rozvíjení spolupráce mezi školami a školskými poradenskými zařízeními	X	X	XXX	XX	X	XXX	XX	XX	X	X	XXX
3.1 Podporování iniciativy a kreativity dětí a žáků v rámci prezentace škol a tříd	X	XX	X	XXX	XXX	X	XXX	XX	XXX	XXX	X



	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4	VT5
<b>Opatření dle Postupů MAP</b>											
<b>Cíle</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol
3.2 Usnadňování přechodu a adaptace dětí a žáků mezi stupni škol	XX	X	XX	X	X	XXX	X	X	XXX	XXX	X
4.1 Podporování osobnostního a profesního růstu pedagogů, edukace veřejnosti a rodičů	XX	XX	XX	X	X	XX	XX	X	XX	XX	X
4.2 Rozvíjení digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	X	XX	XX	XX	XXX	X	XXX	X	XX	XX	X
4.3 Rozvíjení kompetencí v polytechnickém vzdělávání a kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život	X	XX	X	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X
4.4 Podporování pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX
4.5 Osvěta o zdravém životním stylu a bezpečnosti jedince	X	X	X	XX	X	XXX	XX	X	XX	XX	X
4.6 Podporování čtenářské gramotnosti	X	XXX	XXX	XX	X	X	X	XXX	XX	XX	X



## 7. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a dalších organizací neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP ORP Pohořelice pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, ale i dalších nástrojů. Je zde komentován soulad s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu. Prioritizace záměrů je v této chvíli určena prioritizací v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce jsou tedy reálně realizovatelné projekty.

### Mateřské školy

Číslo řádku	Identifikace školy		Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEC:			celkové výdaje	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	navýšení kapacity / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	hygienické požadavky - KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
1.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126145	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice	stavba třídy č. 1	Projekt bude řešit stavbu nové budovy mateřské školy.	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
2.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126146	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice	stavba třídy č. 2	Projekt bude řešit stavbu nové budovy mateřské školy.	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
3.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126147	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice	nábytek do třídy č. 1	Součástí dokumentace bude i návrh vhodného vybavení i rozmístění nabytku do třídy.	2 500 000,00 Kč	1 750 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
4.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126148	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice	nábytek do třídy č. 2	Součástí dokumentace bude i návrh vhodného vybavení i rozmístění nabytku do třídy.	2 500 000,00 Kč	1 750 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE



Číslo řádku	Identifikace školy		Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEC:			celkové výdaje	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	navýšení kapacity / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	hygienické požadavky - KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
5.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126149	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice	vybavení výdejny	Součástí dokumentace bude i návrh vybavení výdejny.	750 000,00 Kč	525 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
6.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126150	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice	herní komponenty na zahradu	Doplnění herních komponentů od firmy Dřevoartikla Znojmo.	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
7.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126151	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice	interaktivní tabule do třídy č. 1	Pořízení interaktivní tabule do třídy.	130 000,00 Kč	91 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
8.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126152	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice	interaktivní tabule do třídy č. 2	Pořízení interaktivní tabule do třídy.	130 000,00 Kč	91 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
9.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126153	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice	vybavení lehárny	Pořízení molitanových matrací i lehátek pro děti.	200 000,00 Kč	140 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
10.	ZŠ a MŠ Ivaň obec Ivaň 49963520 107604604 600112608	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Ivaň	Dostavba budovy MŠ	Dostavba nového křídla školy, pro potřeby MŠ, navýšení kapacity MŠ o 1 třídu z 40 na 65 dětí.	30 000 000,00 Kč	21 000 000,00 Kč	2027	2032	ANO	ANO	pouze plán	NE
11.	MŠ Malešovice obec Malešovice 70994871 107603489 600109968	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Malešovice	Přístavba MŠ	Projekt bude obsahovat dostavbou jedné třídy ke stávající budově MŠ s kapacitou 25 míst, včetně sociálního zařízení a šaten. Součástí projektu je i materiální vybavení.	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	V-24	III-25	ANO	NE	Je hotová studie proveditelnosti, zpracovává se projekt.	NE





Číslo řádku	Identifikace školy		Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEC:			celkové výdaje	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	navýšení kapacity / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	hygienické požadavky - KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
12.	MŠ Pohořelice město Pohořelice 49137042 107605252 600112012	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Novostavba MŠ Pohořelice, Znojemská	Novostavba mateřské školy v Pohořelících, 10 pavilonových tříd včetně nové školní jídelny a školní zahrady.	220 000 000,00 Kč	154 000 000,00 Kč	I-24	XII-26	ANO	ANO	Zpracování dokumentace pro společné povolení	NE
13.	MŠ Pohořelice město Pohořelice 49137042 107605252 600112012	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Zahrada pro učení	Vybudování prvků a segmentů na školní zahradě, které budou podporovat činnostní a environmentální vzdělávání dětí předškolního věku	450 000,00 Kč	315 000,00 Kč	I-23	XII-24	ANO	NE	Zpracovaný projekt	NE
14.	MŠ Pohořelice město Pohořelice 49137042 107605252 600112012	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Vydudování Dětské skupiny v Pohořelících	Vybudování dvou oddělení dětských skupin v městské části Nová Ves - Pohořelice. Jedná se o rekonstrukci nevyužívaného objektu ve vlastnictví města Pohořelice. Vybudované dvě dětské skupiny budou mít celkovou kapacitu 46 dětí (2x23 dětí). V objektu vznikne i výdejna stravy. Součástí rekonstrukce je také vybudování zahrady pro dětskou skupinu s dětským hřištěm. Součástí projektu je i vybavení dětských skupin, pořízení vzduchotechniky a fotovoltaiky.	16 594 000,00 Kč	11 615 800,00 Kč	VII-21	I-23	ANO	ANO	Pravomocné společné povolení, nyní probíhá realizace stavebních prací	ANO
15.	ZŠ a MŠ Pohořelice Město Pohořelice 652 686 87 102255539 600112471	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Vybudování Dětské skupiny Smolín I.	Vybudování dětské skupiny I v městské části Smolín-Pohořelice. Projekt cílí na sbor stávajícího objektu a následnou novostavbu dětských skupin včetně revitalizace zahrady. Dětská skupina bude mít kapacitu 24 dětí.	13 000 000,00 Kč	9 100 000,00 Kč	IV-24	VIII-25	ANO	NE	Zpracovaný projekt, podána žádost na společné povolení.	NE
16.	ZŠ a MŠ Pohořelice Město Pohořelice 652 686 87 102255539 600112471	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Vybudování Dětské skupiny Smolín II.	Vybudování dětské skupiny II v městské části Smolín-Pohořelice. Projekt cílí na sbor stávajícího objektu a následnou novostavbu dětských skupin včetně revitalizace zahrady. Dětská skupina bude mít kapacitu 24 dětí.	13 000 000,00 Kč	9 100 000,00 Kč	IV-24	VIII-25	ANO	NE	Zpracovaný projekt, podána žádost na společné povolení.	NE



Číslo řádku	Identifikace školy		Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEC:			celkové výdaje	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	navýšení kapacity / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	hygienické požadavky - KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
17.	ZŠ a MŠ Pohořelice Město Pohořelice 652 686 87 102255539 600112471	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Revitalizace zahrady u Dětských skupin ve Smolíně	Revitalizace zahrady je součástí budování Dětských skupin I a II ve Smolíně	3 000 000,00 Kč	2 100 000,00 Kč	IV-24	VIII-25	ANO	NE	Zpracovaný projekt, podána žádost na společné povolení.	NE
18.	ZŠ a MŠ Přibice obec Přibice 70877076 107604809 600112616	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Přibice	Přístavba MŠ	Přístavba ka stávající budově. Jedna nová třída MŠ, kapacita 24, sociální zařízení	10 000 000 Kč	7 000 000,00 Kč	V-25	V-26	ANO	NE	V roce 2024 se zpracuje projektová žádost	ANO
19	ZŠ a MŠ Troskotovice městys Troskotovice 71011285 108012140 600127346	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Troskotovice	Přístavba MŠ Troskotovice	Přístavba tří tříd MŠ vč. zázemí pro učitele a sociálního zázemí	25 000 000,00 Kč	17 500 000,00 Kč	VI-24	XII-25	ANO	ANO	Posouzení investičního záměru	NE
20.	ZŠ a MŠ Troskotovice městys Troskotovice 71011285 108012140 600127347	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Troskotovice	Rekonstrukce herního zařízení zahrady	Obnova a rekonstrukce herních prvků zahrady MŠ	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	IV-24	IX-25	ANO	NE	průzkum trhu	NE
21.	ZŠ a MŠ Troskotovice městys Troskotovice 71011285 108012140 600127348	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Troskotovice	Venkovní zázemí pro předškolní vzdělávání	Vybudování venkovního prostoru k předškolnímu vzdělávání včetně učebních prvků vedoucích k podpoře činnostního a environmentálního vzdělávání předškolních dětí.	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	VII-26	X-26	ANO	NE	průzkum trhu	NE



Číslo řádku	Identifikace školy		Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEC:			celkové výdaje	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	navýšení kapacity / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	hygienické požadavky - KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
21.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112551	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Přístavba MŠ	Projekt bude dostavbou jedné třídy ke stávající budově MŠ s kapacitou 12 míst, včetně sociálního zařízení a šaten. Součástí projektu je i materiální vybavení.	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	V-24	I-25	ANO	NE	Projekt se bude řešit.	NE
22.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112552	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Obnovení hracích prvků	Výměna prvků za nové, modernější, přemístění a doplnění stávajících herních prvků, obnova dopadových ploch	1 500 000,00 Kč	1 050 000,00 Kč	IV-24	V-24	ANO	NE	Zpracovaná PD	NE
23..	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112553	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Obnova oplocení	nové oplocení pozemku (min. v prostoru u vstupu do zahrady délka do 28m)	70 000,00 Kč	49 000,00 Kč	IV-24	V-24	ANO	NE	Zpracovaná PD	NE
24.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112554	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Obnova zpevněného povrchu	zbudování nového zpevněného povrchu pro odrážedla (polyuretanový povrch)	750 000,00 Kč	525 000,00 Kč	V-24	VI-24	ANO	NE	Zpracovaná PD	NE
25.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112555	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Nové vybavení zahrady	Zahrada bude doplněna o pítko, mlžítka, zastíněné pískoviště, smyslové chodníky, lavičky - sety se stolkami, umělý kopec, vyvýšené záhony, ohniště	1 650 000,00 Kč	1 155 000,00 Kč	VI-24	VIII-24	ANO	NE	Zpracovaná PD	NE



Číslo řádku	Identifikace školy		Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEC:			celkové výdaje	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	navýšení kapacity / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	hygienické požadavky - KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
26.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112556	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Revitalizace zeleně na zahradě MŠ	Obnova stávající zeleně a doplnění nových výsadeb - dosadba stromů okrasných i ovocných, výsadby keřů, srovnání terénu a založení nového trávníku, osazení vyvýšených záhonů	850 000,00 Kč	595 000,00 Kč	IX-24	X-24	ANO	NE	Zpracovaná PD	NE

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR vypočten automaticky. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Zvolte ANO či NE. Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS. Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.



## Základní školy

Číslo řádku	Identifikace školy			Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu <sup>2)</sup>							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEC:	Název projektu			celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	vazba na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol CLLD	zázemí pro ŠPP	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
										cizí jazyky <sup>3)</sup>	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>3)</sup>	práce s dígi. tech. <sup>4)</sup>							
1.	ZŠ a MŠ Ivaň obec Ivaň 49963520 108010414 600112608	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Ivaň	Pavilony / prostory odborných učeben přírodní vědy a polytechniky	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	2025/26	2027/28	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE	ANO	ANO	ANO	Příprava dokumentace a podkladů	NE		
2.	ZŠ a MŠ Ivaň obec Ivaň 49963520 108010414 600112608	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Ivaň	Rekonstrukce multifunkční učebny jako informatiky a jazykové učebny a přírodovědné laboratoře.	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	2025/26	2027/28	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	Příprava dokumentace a podkladů	NE		
3.	ZŠ a MŠ Pohořelice Město Pohořelice 652 686 87 102255539 600112471	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Vybudování odborných učeben a školní jídelny ZŠ Pohořelice	100 000 000,00 Kč	70 000 000,00 Kč	IX-23	VIII-25	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	ANO	ANO	Pravomocné ÚR vydané v 05/2022, nyní se získávají vyjádření k zpracované PD pro stavební povolení.	NE		
4.	ZŠ a MŠ Pohořelice Město Pohořelice 652 686 87 102255539 600112471	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Modernizace vybavení školní kuchyně při ZŠ a MŠ Pohořelice	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	VIII-22	VIII-23	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	NE	NE	Kalkulace nabídek na vybavení a rekonstrukci. Projekt nepodléhá stavebnímu řízení a není zapotřebí ani stavební povolení ani územní rozhodnutí.	NE		
5.	ZŠ a MŠ Pohořelice Město Pohořelice 652 686 87 102255539 600112471	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Učebna informatiky a robotiky	7 000 000,00 Kč	4 900 000,00 Kč	I-23	XII-25	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE	NE	NE	příprava projektové dokumentace	NE		
6.	ZŠ a MŠ Příbice obec Příbice 70877076 107604809 600112616	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Příbice	Multifunkční učebna	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	VI-24	IX-24	NE	ANO	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	Průzkum trhu	NE		
7.	ZŠ a MŠ Příbice obec Příbice 70877076 107604809 600112617	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Příbice	Modernizace ŠD	500 000,00 Kč	350 000,00 Kč	V-25	IX-25	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	ANO	NE	Průzkum trhu	NE		
8.	ZŠ a MŠ Trostkovice městys Trostkovice 71011285 108012140 600127347	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Trostkovice	Modernizace školní kuchyně	2 500 000,00 Kč	1 750 000,00 Kč	VI-26	IX-26	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	průzkum trhu	NE		



Číslo řádku	Identifikace školy		Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu <sup>2)</sup>										Stav připravenosti projektu k realizaci		
	NÁZEV: ZŘÍZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEC:			celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	vazba na podporovanou oblast						rekonstrukce učeben neúplných škol CLLD	zázemí pro ŠPP	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
									cizí jazyky <sup>3)</sup>	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>3)</sup>	práce s digi. tech. <sup>4)</sup>	rekonstrukce učeben neúplných škol CLLD	zázemí pro ŠPP							
9.	ZŠ a MŠ Troskotovice městys Troskotovice 71011285 108012140 600127348	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Troskotovice	Multifunkční venkovní přírodovědná učebna	Vybudování venkovního prostoru k možnosti výuky přírodovědných a polytechnických předmětů, stejně jako k možnosti volnočasových aktivit v rámci zájmových činností a školní družiny. Realizace včetně terénních úprav a vybavení.	1 500 000,00 Kč	1 050 000,00 Kč	IV-25	VII-25	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE	ANO	ANO	NE	průzkum trhu	NE		
10.	ZŠ a MŠ Troskotovice městys Troskotovice 71011285 108012140 600127349	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Troskotovice	Vybudování multifunkčního prostoru pro práci pedagogických pracovníků	Projekt bude zaměřen na rekonstrukci multifunkčního prostoru sborovny - kabinetu tak, aby sloužil zejména jako zázemí pedagogických pracovníků a kabinet k uskladnění pomůcek. Součástí projektu je výměna elektroinstalace, podlahové krytiny a vybavení odpovídajícím nábytkem.	800 000,00 Kč	560 000,00 Kč	VII-24	IX-24	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE	průzkum trhu	NE		
11.	ZŠ a MŠ Troskotovice městys Troskotovice 71011285 108012140 600127350	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Troskotovice	Modernizace kmenové třídy ZŠ/ zázemí ŠD - I.	Modernizace zázemí žáků - kmenová třída a prostor školní družiny - včetně výměny elektroinstalace, osvětlení a podlahové krytiny.	700 000,00 Kč	490 000,00 Kč	VII-25	IX-25	NE	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE	ANO	NE	průzkum trhu	NE		
12.	ZŠ a MŠ Troskotovice městys Troskotovice 71011285 108012140 600127351	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Troskotovice	Modernizace kmenové třídy ZŠ/ zázemí ŠD - II.	Modernizace zázemí žáků - kmenová třída a prostor školní družiny - včetně výměny elektroinstalace, osvětlení a podlahové krytiny.	700 000,00 Kč	490 000,00 Kč	VII-26	X-26	NE	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE	ANO	NE	průzkum trhu	NE		
13.	ZŠ a MŠ Troskotovice městys Troskotovice 71011285 108012140 600127352	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Troskotovice	Modernizace sociálního zařízení	Projekt bude zaměřen na úpravu sociálního zařízení pro děvčata, včetně nového přívodu vody, stavebních úprav a zařizovacích předmětů.	600 000,00 Kč	420 000,00 Kč	VII-25	VIII-25	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	průzkum trhu	NE		
14.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112551	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Modernizace ŠD	Projekt bude zaměřen na nové vybavení školní družiny - nábytek, žaluzie. Součástí bude výměna podlahové krytiny, instalační práce a nové didaktické pomůcky.	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	VI-24	VIII-24	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	Průzkum trhu.	NE		
15.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112552	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Vybudování venkovní odborné učebny přírodních věd	Projekt bude zaměřen na přebudování dvorku za školou na interaktivní venkovní učebnu přírodních věd, kterou budou využívat žáci nejen k výuce přírodních věd, ale také k učení venku v jiných předmětech.	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	VI-25	IX-25	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	Průzkum trhu.	NE		



Číslo řádku	Identifikace školy			Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu <sup>2)</sup>								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: ICO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEC:	Název projektu			celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	vazba na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol CLLD	zázemí pro ŠPP	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
										cizí jazyky <sup>3)</sup>	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>3)</sup>	práce s digi. tech. <sup>4)</sup>							
16.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112553	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Multifunkční altán	700 000,00 Kč	490 000,00 Kč	VI-26	IX-26	NE	NE	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	Průzkum trhu.	NE		
17.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112554	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Zvelebení pracovního prostředí vyučujícím	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	VII-25	VIII-25	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE	NE	NE	ANO	výběr dodavatele	NE		
18.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112555	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Rekonstrukce kuchyňky pro práci žáků v pracovních činnostech	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	VII-26	VIII-26	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	výběr dodavatel	NE		
19.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112556	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Úprava školního prostředí	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	VII-27	VIII-27	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	NE	ANO	výběr dodavatele	NE		
20.	ZŠ a MŠ Vranovice obec Vranovice 68729928 102255814 600112560	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vranovice	Rekonstrukce učebny fyziky / polytechniky	6 000 000,00 Kč	4 200 000,00 Kč	I-24	I-25	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	NE	NE	ANO	V současnosti pouze plány	NE		
21.	ZŠ a MŠ Vranovice obec Vranovice 68729928 102255814 600112560	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vranovice	Vybudování učebny informatiky a jazykové učebny	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	I-24	I-25	ANO	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE	NE	ANO	V současnosti pouze plány	NE		

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR vypočten automaticky. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Zvolte ANO či NE. Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk), Člověk a jeho svět, Matematika a její aplikace, Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis), Člověk a svět práce, Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova, Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným poznáním a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem přírodovědného vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů. Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

4) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.



## Subjekty zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Číslo řádku	Identifikace školy		Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu <sup>2)</sup>				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEC:			celkové výdaje projektu	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	vazba na podporovanou oblast				stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
									cizí jazyky <sup>3)</sup>	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>3)</sup>	práce s digi. tech. <sup>4)</sup>		
1.	SVČ Pohořelice Jihomoravský kraj 60575573 108010571 600030385	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	SVČ Pohořelice, Znojemska	Pavilon nových odborných učeben zaměřených na polytechniku, přírodní vědy, práci s digitálními technologiemi, cizí jazyky. Včetně zázemí a vybavení.	60 000 000,00 Kč	42 000 000,00 Kč	VII-24	IX-27	ANO	ANO	ANO	ANO	Probíhá zpracování dokumentace pro společné povolení	NE

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR vypočten automaticky. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Zvolte ANO či NE. Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk), Člověk a jeho svět, Matematika a její aplikace, Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis), Člověk a svět práce, Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova. Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů. Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

4) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválil Řídící výbor MAP ORP Pohořelice jako aktuální verzi ke dni 1. září 2023.

V Pohořelicích dne 1. září 2023.

---

Bc. Miroslav Novák, DiS. (předseda ŘV)