



## Zápis z jednání Pracovní skupiny MAP pro ORP Pohořelice dne 1. 11. 2016

**Čas:** 17:00 hodin  
**Místo:** kancelář MAS, Brněnská 2, Pohořelice  
**Přítomni:** viz. prezenční listina  
**Zapisovatel:** Renata Valášková

### Program setkání:

- 1) Zahájení, představení programu jednání
- 2) SWOT Analýzy SR MAP ORP Pohořelice
- 3) Představení Strategického rámce MAP ORP Pohořelice
- 4) Různé
- 5) Závěr

### **AD 1) Zahájení**

Jednání zahájil a řídil předseda MAS Mgr. Ondřej Veselý a přivítal přítomné členy pracovní skupiny MAP ORP Pohořelice a seznámil je s programem jednání.

### **Ad 2) SWOT Analýzy SR MAP ORP Pohořelice**

Na předešlých pracovních skupinách byla vytvořena a připomínkována osnova priorit a cílů SR, která shrnovala témata a problémové oblasti vzdělávání v regionu do jednoho celku. Pro jednotlivé priority Strategického rámce bylo nutné zpracovat samostatné SWOT analýzy (charakterizování dané priority pomocí silných stránek, slabých stránek, příležitostí a hrozeb). Mezi přítomnými členky PS proběhla diskuze nad jednotlivými prioritami, ze které následně vzešel návrh SWOT analýzy priorit SR.

Priorita 1 Vzdělaný a motivovaný učitel, pedagog volného času a vychovatel	
Silné stránky	Slabé stránky
motivace pracovníků k dalšímu vzdělávání	neexistující platforma sdílení zkušeností, znalostí a dovedností
spolupráce a výměna zkušeností pedagogického týmu ve škol či školském zařízení	nedostatek pracovníků v oblasti vzdělávání
vhodné podmínky a prostory pro pracovníky	odbornost daného tématu pracovníků (polytechnika, ICT aj.)
Příležitosti	Hrozby
sdílení práce v klíčových kompetencích	nedostatečné finanční prostředky v personální oblasti
spolupráce všech aktérů vzdělávání	nedostatek lidských zdrojů v oblasti vzdělávání
vzdělávání pedagogů spojené se sdílením dobré praxe	nedostatečná motivace pracovníků

Priorita 2 Spokojené a úspěšné dítě, žák, student	
Silné stránky	Slabé stránky
podnětné prostředí pro rozvoj klientů škol a školských zařízení	polytechnické vzdělávání ve školách a školských zařízeních
využití dostupných technologií pro výuku (ICT)	neefektivní využívání kapacity škol a školských zařízení v regionu
individuální přístup ke klientům škol a školských zařízení	systém podpory kritického myšlení a kreativity



Příležitosti	Hrozby
úspěšnost při získávání prostředků ze státních a evropských dotačních fondů	negativní dopady demografického vývoje
alternativní vzdělávací metody	nedostatek finančních prostředků
kvalitní systém individualizovaného vzdělávání	nízký zájem žáků a rodičů o školu a školské zařízení

Priorita 3 Zapojený a informovaný rodič a zainteresovaná veřejnost	
Silné stránky	Slabé stránky
fungování edukativní stimulačních skupin na dobré úrovni například školami a školskými zařízeními	nízká spolupráce rodičů se školami a školskými zařízeními
pravidelné schůzky a pohovory s rodiči	odlišná kvalita nastavených mechanismů pro komunikaci
různorodost prostředků pro informování rodičů a zainteresované veřejnosti	nedostatečně oceněná dobrovolná práce
Příležitosti	Hrozby
aktivní zapojení zainteresovaných stran	nedostatečná motivace rodičů a zainteresované veřejnosti pro užší spolupráci
podpůrné skupiny a rodičovské rady škol a školských zařízení	absence funkčních mechanismů komunikace a spolupráce
úzká spolupráce škol a školských zařízení s dalšími odborníky	neochota pracovníků pro spolupráci a komunikaci s rodiči

Priorita 4 Dobré klima	
Silné stránky	Slabé stránky
blíže mezilidské vztahy v malých a středních obcích	nabídka neformálního environmentálního vzdělávání
budování etického povědomí a nastavení společných spravedlivých pravidel chování u dětí a žáků	nezájem o danou problematiku ze strany rodičů a zainteresovaných stran
koncepte škol a školských zařízení	nedostatečná komunikace mezi vzdělávacími institucemi v regionu
Příležitosti	Hrozby
podpora škol jako komunitních center v oblasti	neaktuální koncepte škol a školských zařízení a strategie vzdělávání v regionu
ochota rodičů a zainteresovaných stran na vytváření dobrého klimatu	nevyužívání plánovacích dokumentů pro rozvoj škol a školských zařízení (koncepte a strategie)
zajištění informovanosti vzdělávacích institucí zřizovatelem a nadřízenými orgány státní správy o legislativních změnách	nedostatek finančních prostředků pro vytváření dobrého klimatu

Priorita 5 Moderní podmínky	
Silné stránky	Slabé stránky
bezpečné prostředí pro rozvoj osobnosti dětí, žáků a studentů	nedostatečná bezbariérovost školských zařízení
využívání finančních prostředků z jiných dotačních programů	absence systematického vyhledávání a další podpory nadaných dětí, žáků a studentů
široká vzdělávací nabídka	nedostatečné materiální a technické vybavení
Příležitosti	Hrozby
finanční prostředky ze státních a evropských dotačních fondů	nedostatečné finanční prostředky pro vybudování kvalitních a moderních podmínek
spolupráce všech aktérů v regionu na zajištění moderních podmínek	rychlé změny legislativy a stávajícího systému ze strany státu
budování odborných učeben a jejich zázemí	snížující se počet dětí, žáků a studentů



### Ad 3) Představení Strategického rámce MAP ORP Pohořelice

Přítomným členům PS byla představena pracovní verze Strategického rámce MAP, jednalo se o návrh celého dokumentu vyjma kapitoly SWOT analýza priorit SR. Finální verze dokumentu, po doplnění SWOT analýz, bude rozeslána všem členům Řídícího výboru následující den (2. 11. 2016) k připomínkování.

### Ad 4) Různé

Mgr. Oujeský informoval o výzvě pro MAS na Sociální bydlení (alokace 5,87 mil Kč, první čtvrtletí 2017). Částka pro jednotlivé projekty se předpokládá ve výši 500 tis. – 5,87 mil Kč.

### Ad 5) Závěr

Mgr. Veselý poděkoval všem přítomným za účast a ukončil jednání pracovní skupiny.

Pohořelice dne 1.11.2016

Zapsala: Renata Valášková

Předseda MAS: Mgr. Ondřej Veselý