



Zápis z jednání Pracovní skupiny MAP pro ORP Pohořelice dne 2. 11. 2017

Čas: 17:00 hodin
Místo: Hotel Le Café, Hybešova 981, 691 23 Pohořelice
Přítomní: viz. prezenční listina

Zapisovatelka: Renata Valášková

Program setkání:

- 1) Úvod
- 2) Tvorba akčního plánu
- 3) Různé a závěr

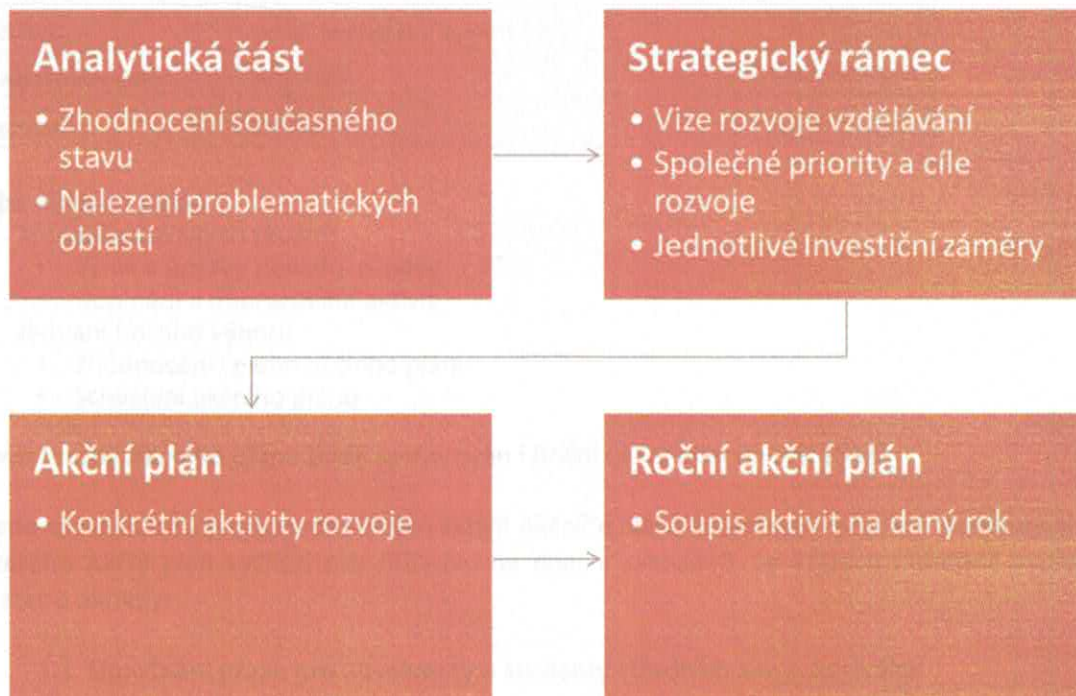
Ad 1) Úvod

Jednání zahájil a řídil Mgr. O. Veselý, který přivítal přítomné zástupce aktérů působících ve vzdělávání v regionu SO ORP Pohořelice a seznámil je s programem jednání.

Ad 2) Tvorba akčního plánu

Dále O. Veselý informoval přítomné členy PS o samotném dokumentu Akční plán a jeho pravidel:

Struktura MAP:



Akční plán

- aktivity, kterými dojde k naplňování cílů -> priorit -> vize rozvoje vzdělávání v regionu
- na období do roku 2023
- AP je aktualizován a doplňován



- Aktivity
- aktivity jednotlivých škol – návrhy jednotlivých škol na zlepšení přístupů / metod / organizace práce / DVPP atd.
 - aktivity spolupráce – spolupráce s dalšími školami, neformálním a zájmovým vzděláváním, v regionu i mimo ORP atd.
 - infrastruktura – investiční záměry přímo využitelné ve výuce (zbylé jsou uvedeny ve SR)

Mgr. Veselý objasnil co je a co není aktivita do Akčního plánu:

Aktivitami nejsou:

- měkké aktivity financované v rámci provozních peněz škol

Aktivitami jsou:

- financované ze strany zřizovatele, financované od sponzorů, financované z grantů

Vždy ovšem záleží na konkrétní situaci!

Předpokládaná struktura aktivit: Zdroj: Inspiromat list 6 Akční plán NIDV

Číslo a název aktivity:	8.1.1. Setkávání ředitelů a zástupců ZŠ z ORP Týn nad Vltavou
Charakteristika aktivity:	Pravidelné setkávání ředitelů základních škol z ORP Týn nad Vltavou umožní efektivnější výměnu informací a také zkušenosti např. o školeních a lektorech DVPP. Umožní také snadnější navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů škol. Na setkávání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti vzdělávání. OHSŠ MěÚ Týn nad Vltavou uspořádá 2x ročně ve vhodných prostorách setkání ředitelů a dle potřeby dalších zástupců základních škol k aktuálním tématům a problémům.
Realizátor:	MěÚ Týn n./Vlt., Odbor hospodářské správy a školství
Spolupráce:	ZŠ v ORP Týn nad Vltavou
Indikátor:	Setkání ředitelů škol 2x ročně
Časový harmonogram:	2015 a dále
Rozpočet:	500,- ročně

Tvorba Akčního plánu

- Jednání pracovních skupin:
 - Vznik a úpravy základní osnovy
 - Doplnění a dopracování aktivit
- Jednání řídicího výboru
 - Zhodnocení celého akčního plánu
 - Schválení akčního plánu

V rámci tvorby Akčního plánu bude sestavován i Roční akční plán na rok 2018!

Následovala diskuze a tvorba jednotlivých aktivit Akčního plánu (členům byl předem distribuován SR MAP, ze kterého Akční plán vychází pro přípravu na dnešní zasedání), ze kterých následně vyplynuly tyto poznatky a aktivity:

1.1 Umožnění praxe pro absolventy a studenty středních a vysokých škol

- vytvořit písemné smlouvy se vzdělávacími institucemi, které připravují budoucí učitele/lky, aby tito studenti měli možnost si při své školní praxi již vybrat budoucí pracovní působiště a pro konkrétní mateřskou nebo základní školu se odborně připravovali a vzdělávali a posléze by měli „jistotu“ pracovního místa



1.2 Dotazníky pro zřizovatele škol, vyhodnocení a sdílení výsledků

- tvorba i hodnocení dotazníku je začátek intenzivní spolupráce ředitelů škol se zřizovateli škol - každá škola musí spolupracovat při zhotovování dotazníku, vzhledem ke specifickým jednotlivých škol (záměr tohoto kroku je v tom, aby se ředitelé dozvěděli, jakým směrem, jakými prostředky a za jakých podmínek bude zřizovatel školu podporovat)

1.3 Sdílení zkušeností v rámci inkluze ve školách

- neformální setkávání pedagogů a stínování pedagogické práce ve školách se zkušenostmi v zařazování dětí a žáků se specifickými potřebami do vzdělávacího procesu v běžných třídách
- neformální „sít“ asistentů pedagogů i psychologů a jejich propojení a možné sdílení

1.4 Školení pedagogů – individualizace, dvouleté děti, legislativa

- konkrétní spolupráce s ČŠI ve vykomunikování těchto specifických pojmů, zjištění doporučujících stanovisek a následné zavedení do praxe škol
- sdílení a konfrontace školních vzdělávacích programů a školních řádů jednotlivých škol

2.1 Konfrontace dětí a žáků s realitou – besedy s odborníky (drogy, kriminalita)

- prožitková aktivita, která souvisí s preventivními programy neformálního vzdělávání

2.2 Setkání ředitelů škol a OSPODu – řešení spolupráce při novelizaci legislativy

- minimálně jedenkrát ročně zajistit setkání na „půdě“ OSPODu a domluvit si konkrétní body spolupráce (např. návštěvy pracovníků OSPODu ve školách při vyučování, sdílení citlivých informací pro preventivní zajištění součinnosti z důvodu ohrožení dětí a žáků nečinností zákonných zástupců)

2.3 Akce pro rodiče, děti a žáky – Poznáváme okolí svého bydliště (zřizovatel, pamětníci, spolky)

- program zaměřený na seznamování především nových obyvatel měst a obcí s konkrétní lokalitou, formou prožitkového „pochodáku“ s plněním úkolů typu - Najdi na ulici té a té zelený dům a zapiš si jeho číslo, Spočítej lípy na hřbitově apod.)

3.1 Setkání rodičů – workshop, jarmark

- vánoční a velikonoční dílny spojené s prezentací škol a možností získání drobných finančních obnosů formou prodeje dětských a žakovských výrobků

3.2 Beseda se zřizovateli škol a budoucími klienty škol o zvyšování kapacit MŠ a ZŠ

- zajištění účastníků z řad zřizovatelů škol na schůzkách Rady rodičů, na besedách pořádaných školami v rámci realizace Šablon, na akcích a workshopech pro rodiče s jasným cílem - poskytnutí informací školám i rodičům o záměrech zřizovatelů škol

3.3 Odborná setkávání učitelů a psychologů na téma – jak jednat s rodiči

- zajistit proškolení pedagogů takovými odborníky, kteří čerpají z praxe a předají pedagogům zkušenosti na základě konkrétních situací
- sdílení personálních podpor v rámci projektu Šablon, vytvořením systému informačních schůzek realizátorů této aktivity zajistit efektivnost využití dotací z MŠMT

4.1 Setkávání ředitelů škol a vedoucích pracovníků PPP a SPC

- pozvání zástupců vedoucích pracovníků těchto institucí na porady ředitelů škol (témata - odklady, předčasné nástupy do ZŠ, dotazníky šk. zralosti, postupy pro zřizování tříd podle § 16 školského zákona, zprávy a jejich obsah - adekvátnost navržených podpůrných opatření a jejich efektivita, zavedení zpětné vazby - škola x podpůrná opatření x užitečnost)



- vzájemná pomoc všech aktérů vzdělávání v konání osvěty pro veřejnost (rodiče)

4.1 Beseda s Policií ČR a rodiči dětí a žáků o možném nebezpečí v dané lokalitě

- informovanost veřejnosti o otázkách pohybu nebezpečných osob, možnosti ochrany majetku a zdraví, bezpečnost na školách i v okolí škol a v místech bydliště dětí a žáků - formou interaktivních besed a projektů zařazených do školních vzdělávacích programů škol

4.2 Workshopy a dny otevřených dveří

- dnem otevřených dveří se široké veřejnosti umožní náhled do struktury organizace vzdělávání a seznámí rodiče s používanými metodami a formami vzdělávání; realizují samotní žáci a učitelé jsou „pouze“ nástrojem pro zjišťování podrobných informací a pomocníky v organizování

4.2 Alternativní metody výuky

- stáž v Montessori škole, realizace kurzu Respektovat a být respektován - několikadenní kurz, který bude realizován o hlavních prázdninách a cílem bude vytvoření projektu metodické podpory učitelů ve vzdělávání dětí a žáků, ale i v komunikaci s klienty škol

4.3 Odborná pomoc ředitelům škol na téma PR školy

- metodická pomoc a vzájemná informovanost mezi řediteli škol a odborníky v oblasti marketingu
- stáže pro ředitele škol u úspěšných manažerů a vedoucích pracovníků firem

4.4 Programy a projekty zaměřené na situace, se kterými děti a žáci nepřicházejí běžně do kontaktu

- environmentální projekty s odbornými besedami s rybáři, myslivci, náplní programu je nabídka činností, které souvisejí s tématem environmentálního vzdělávání - užití forem a metod převážně činnostního a zážitkového charakteru; interaktivní beseda se zástupcem mysliveckého svazu a se zástupcem rybářského spolku; užití netradičních výtvarných technik k vyjádření myšlenek, pocitů a nálad s využitím recyklace odpadového materiálu; vycházky do blízkého okolí s cílem mapování situace ochrany životního prostředí; zacílení na povědomí dětí o tom, že přírodní bohatství není bezedné - co se z čeho vyrábí - plasty, knihy (spolupráce s knihovnou)

4.5 Workshop pro rodiče organizovaný dětmi a žáky o jejich aktuálních problémech – formou výstavy

- výtvary a práce dětí a žáků, vlastní prezentace dětí a žáků, promítání dokumentárních filmů se sociální tematikou

4.5 Program na spolupráci seniorů a škol

- besedy formou workshopů, návštěvy nejen v domovech důchodců za poznáváním činností a řemesel, která jsou téměř zapomenuta; vzdělávací program je zacílen na třídní skupinu dětí a žáků; náplní programu je nabídka činností, které souvisejí s tématem poznávání historie, tradic a kultury v regionu; - užití forem a metod převážně činnostního a zážitkového charakteru; interaktivní beseda se zástupcem muzejního spolku; užití netradičních výtvarných technik; možnost využití seniorů v ukázkách řemeslných dovedností; vycházky do blízkého okolí s cílem kontaktu s okolním kulturně-společenským zázemím

5.1 Školení pro pedagogy o tvorbě a realizaci projektů z EU a rozvojových programů MŠMT

- zajištění odborníků a poradců z řad specialistů, vzájemná spolupráce a sdílení informací na konkrétních projektech a aktivitách škol

5.1 Sdílení zkušeností s prací na interaktivní tabuli

5.1 Sdílení zkušeností pedagogů škol v zařazování moderních metod a forem práce s dětmi a žáky



- kolegiální návštěvy pedagogů z různých škol mezi sebou, vytvoření databáze tematických celků
- projektů; možnosti realizovat konference s konkrétním tematickým zaměřením (pro matematiky, fyzikáře, češtináře, apod.)

5.2 Pedagogická diskuze na téma nadání dětí - pro MŠ

5.2 Pedagogická diskuze na téma nadání žáků - pro ZŠ

- spolupráce s Masarykovou univerzitou, fakultou sociálních studií; s Menzou České republiky; s VOŠ Litomyšl; s psychology; společná konference s praktickými a konkrétními příklady dobré praxe

5.3 Workshop didaktických pomůcek a učebních materiálů používaných v logopedických třídách a skupinách

- workshop nebo také konference s cílem seznámit učitele s možnostmi použití didaktiky a vytvoření projektu pro sdílení mezi školami

5.4 Beseda s budoucími klienty mateřských škol o nutnosti přípravy dítěte na pobyt v institucionálním zařízení

- zralost dítěte pro vstup do MŠ - rodiče x psycholog x speciální pedagog x učitel
- spolupráce s neformálními skupinami, které umožňují dětem adaptaci a pomáhají rodičům v návratu do pracovního procesu (miniškolkky, dětské skupiny, dětské kluby, mateřská centra)

Ad 5) Různé a závěr

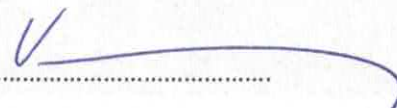
O. Veselý poděkoval všem přítomným za účast a za velice kvalitní diskuzi a ukončil jednání pracovní skupiny.

Pohořelice dne 6. 11. 2017

Zapsala: Renata Valášková


.....

Předseda MAS: Mgr. Ondřej Veselý


.....